



ÖĞRENCİ DERS DEĞERLENDİRME ANKETİ GENEL RAPORU

2023-2024
Eğitim-Öğretim
Güz Yarıyılı

2023-2024 Eğitim Öğretim Güz Yarıyılı

Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi
Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı 2024

İÇİNDEKİLER

GİRİŞ	3
1. YÖNTEM, UYGULAMA ve DEĞERLENDİRME ESASLARI	4
Uygulama Esasları	5
Değerlendirme Esasları	5
2. ANKET İSTATİSTİKLERİ	6
3. BULGULAR	7
EKLER.....	9

ŞEKİLLER LİSTESİ

Şekil 1. Üniversite Genel Ders Memnuniyet Düzeyi.....	7
Şekil 2. Üniversite Genel Ders Memnuniyetine Verilen Cevap Dağılımı	8

TABLolar LİSTESİ

Tablo 1. Birimler Bazında Değerlendirilen Ders Sayısı*	6
Tablo 2. Birimlerde Öğretim Elemanı Bazında Yapılan Değerlendirme Sayısı.....	6
Tablo 3. Öğrencilerin Ankete Katılım Durumu	6
Tablo 4. Akademik Birimler Memnuniyet Oranları	8

EKLER LİSTESİ

Ek- 1 Değerlendirilen Ders ve Kayıtlı Öğrenci Sayıları	10
Ek- 2 Akademik Birimler Memnuniyet Düzeyleri (%)	11
Ek- 3 Akademik Birimler Soru Bazında Memnuniyet Düzeylerine Verilen Cevapların Dağılımı (%).....	188

GİRİŞ

Üniversitelerin çekirdek faaliyetlerinden biri de öğretim elemanları tarafından öğrencilere bilginin aktarıldığı mecralar olan derslerdir. Ders sürecinin etkinliği konusunda geri besleme mekanizmaları ülkemizde ve dünyada çoğu eğitim kurumu tarafından kullanılmaktadır. Yükseköğretimde kalite, standartlar ve akreditasyon konularının önem kazandığı günümüzde öğrenci merkezli bir sistem kaçınılmazdır.

Bu çerçevede; Yükseköğretim Kalite Güvence Yönetmeliği'nde belirtilen "kurumun veya programın iç ve dış kalite standartları ile uyumlu kalite ve performans süreçlerini tam olarak yerine getirdiğine dair güvence sağlayabilmek için yapılan işlemler" kapsamında gerçekleştirilmesi gerekenlerden biri de eğitim-öğretim faaliyetlerinin öğrenciler tarafından değerlendirilmesidir.

Öğrencilerimizin almış oldukları dersler hakkında geri bildirimlerini sağlamalarına olanak veren "Öğrenci Ders Değerlendirme Anketleri" Üniversitemizde Strateji Geliştirme, Öğrenci İşleri ve Bilgi İşlem Daire Başkanlıkları tarafından işbirliği içinde 2011-2012 Eğitim-Öğretim yılından bu yana yürütülmektedir. Ayrıca sözü edilen anketin geribildirimler ışığında sürekli olarak iyileştirilmesine devam edilmektedir. 2016-2017 Eğitim-Öğretim yılı itibariyle ilk aşamada ankette 24 olan soru sayısı azaltılarak toplamda 10 soruya indirgenmiş, Covid-19 pandemi döneminde uzaktan eğitim ile sürdürülen dersler göz önünde bulundurularak toplam 11 soru olarak yeniden revize edilmiş, 2021-2022 Eğitim-Öğretim Güz Yarıyılı için ise tekrar gözden geçirilen anket soruları bir açık uçlu soruyu da barındıracak şekilde 8 soru olarak uygulanmaya devam edilmiştir.

1. YÖNTEM, UYGULAMA ve DEĞERLENDİRME ESASLARI

Anketteki sorular öğrencinin ders ile ilgili memnuniyetini ölçmeyi amaçlayan likert tipi katılıyorum/katılmıyorum türü seçenekli sorulardır. Tamamen Katılıyorum/Katılıyorum öğrenci memnuniyetini ifade ederken, Hiç Katılmıyorum/Katılmıyorum yanıtları öğrenci memnuniyetsizliğini göstermektedir

Sorular	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum
1. Ders kapsamında sağlanan öğrenme materyallerini (basılı veya dijital içerikler: sunu, ders notu, video, vb.) yeterli buluyorum.					
2. Öğretim elemanı, derste teknolojiyi etkin olarak kullandı.					
3. Öğretim elemanının dersi sunarken kullandığı öğretim yöntemleri etkili ve uygundu.					
4. Öğretim elemanının ders kapsamındaki yönlendirme, destek ve yardımlarını yeterli buluyorum.					
5. Ders için kullanılan değerlendirme yöntemleri adil ve uygundu.					
6. Ders, öğretim elemanı tarafından programda önceden belirtilen şekilde zamanında ve düzenli olarak yapıldı.					
7. Bu dersin, kariyer ve mesleki gelişimim açısından katkısı olduğunu düşünüyorum.					
8. Bu ders ile ilgili olarak iletmek istediğiniz başka konular varsa lütfen yazınız.					

Uygulama Esasları

Üniversitemizde Öğrenci Ders Değerlendirme Anketleri; merkezi olarak yürütülen Genel Öğrenci Ders Değerlendirme Anketi yanında Tıp Fakültesi, Yabancı Diller Yüksekokulu ve Uzaktan Eğitim Merkezi Programlarının birimlerine özel tasarladıkları ve uyguladıkları ders değerlendirme anketlerinden meydana gelmektedir. Üniversite çapında makro analizler için “Genel Öğrenci Ders Değerlendirme Anketi” verilerinden faydaniılmaktadır.

Genel Öğrenci Ders Değerlendirme Anketleri güz ve bahar dönemleri için anket uygulama tarihlerinde (yarıyıl sonu sınav başlangıç tarihinden bütünleme sınav başlangıcına kadar) ÖBS anket sistemi üzerinden yürütölmektedir.

Değerlendirme Esasları

Anketlerin uygulanması tamamlandığında, öğretim elemanı ve ders bazında basit sonuçları içeren standart ÖBS çıktısına öğretim elemanları kendi MUYBİS hesapları üzerinden erişebilmektedir. Anketin kalite süreçleri açısından değerlendirilmesi, raporlanması ve üniversite web sayfasında yayınlanması Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı Stratejik Yönetim ve Planlama Birimi tarafından yapılmaktadır.

Klasik ders tanımına uymayan proje, alan, sektör, öğretmenlik, okul deneyimi vb. uygulama ağırlıklı derslerin bir kısmı ile uzmanlık alan, seminer, tez çalışması, bitirme çalışması, özel çalışma, akademik danışmanlık, kamp, staj vb. ön lisans, lisans ve lisansüstü dersler anket değerlendirme kapsamı dışında tutulmaktadır. Belirtilen durumlar dışındaki tüm dersler için anket, dersi alan öğrenci sayısına bakılmaksızın değerlendirmede dikkate alınmaktadır.

2. ANKET İSTATİSTİKLERİ

Tablo 1. Birimlerde Değerlendirilen Ders Sayısı*

Birimler	Değerlendirilen Ders Sayısı	
	2022-2023	2023-2024
	Bahar	Güz
Fakülteler	2803	3133
Yüksekokullar	88	93
Meslek Yüksekokulları	1510	1581
Rektörlük Birimleri/Enstitüler	1023	1014
Toplam	5424	5821

* 2023-2024 Güz Yarıyılında değerlendirilen ders ve kayıtlı öğrenci sayıları bölüm/program bazında ayrıntıları Ek-1'de gösterilmiştir.

Tablo 2. Birimlerde Öğretim Elemanı Bazında Yapılan Değerlendirme Sayısı

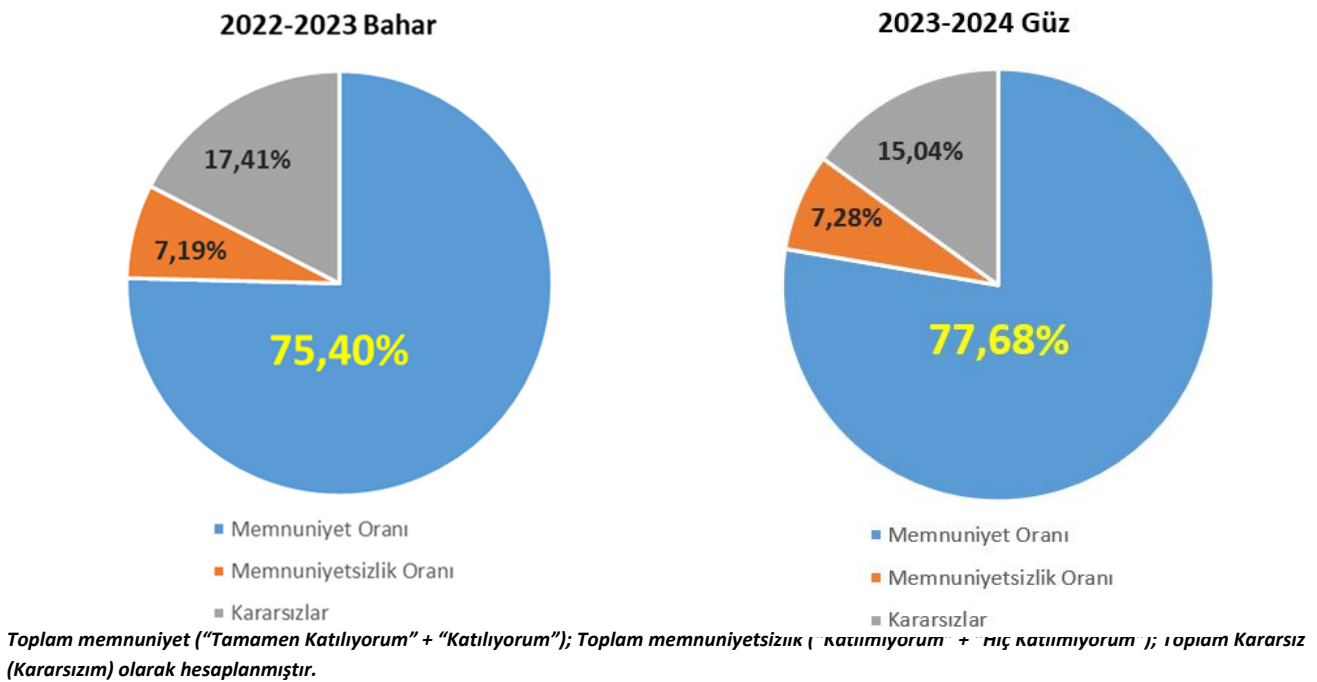
Birimler	2022-2023	2023-2024
	Bahar	Güz
Fakülteler	802	872
Yüksekokullar	23	24
Meslek Yüksekokulları	297	321
Enstitüler	555	530
Rektörlük/Diğer Birimler	69	75
Toplam	1746	1822

Tablo 3. Öğrencilerin Ankete Katılım Durumu

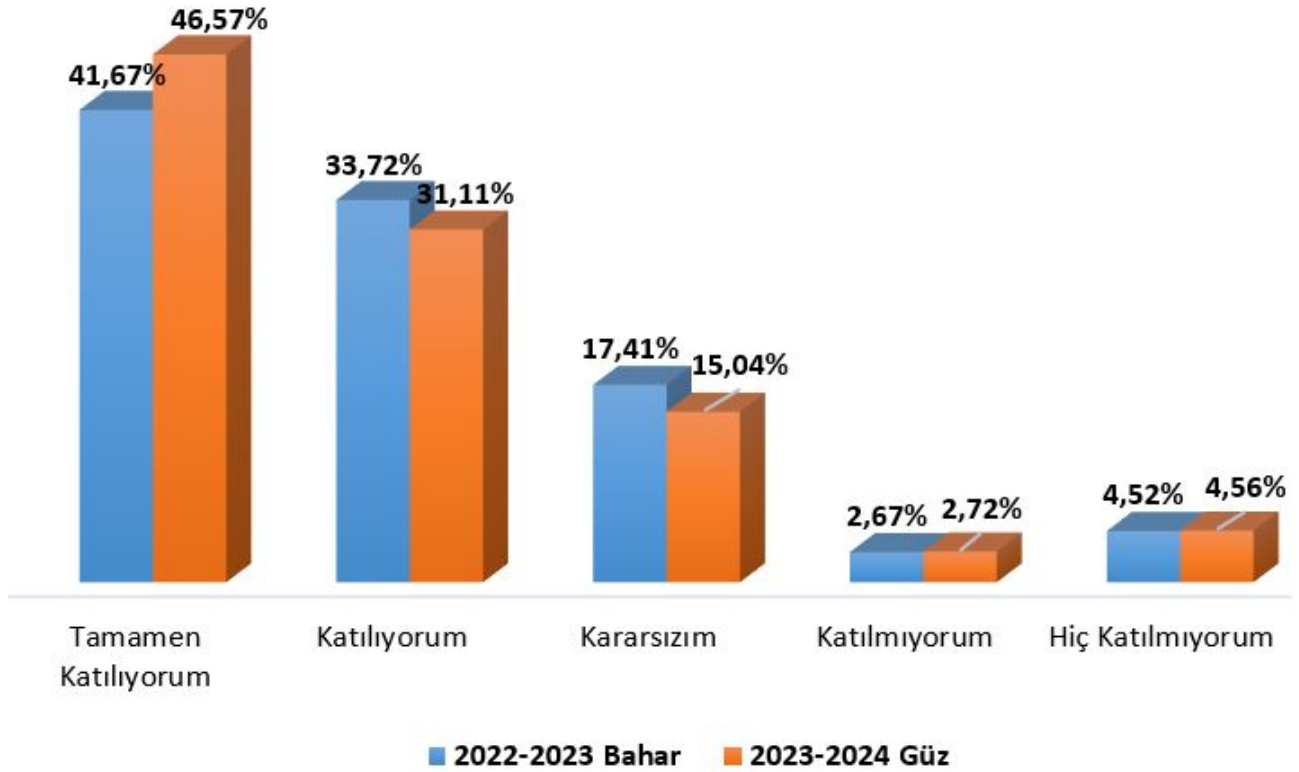
Ankete Katılan Öğrenci Sayısı	Derse Kayıtlı Öğrenci Sayısı	Katılım Oranı (%)
2023-2024	2023-2024	2023-2024
Güz	Güz	Güz
25046	31954	78,38%

3. BULGULAR

2023-2024 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Yarıyılında yürütülen derslere ilişkin yapılan ders değerlendirme anketlerinin sonucunda tüm üniversite çapında genel memnuniyet düzeyleri bir önceki dönemle birlikte sırasıyla %75,40 ve %77,68 (Şekil 1) olarak gözlemlenmektedir. Aynı zamanda genel memnuniyet düzeylerine verilen cevapların dağılımı Şekil 2’de, akademik birimler bazında ayrıntıları Ek-3’te sunulmuştur.



Şekil 1. Üniversite Genel Ders Memnuniyet Düzeyi



Şekil 2. Üniversite Genel Ders Memnuniyetine Verilen Cevap Dağılımı

2023-2024 Eğitim Öğretim Güz Yarıyılı akademik birimler memnuniyet durumu Tablo 4'te özetlenmiş olup, bölüm/program bazında ayrıntıları Ek-2'de raporlanmıştır.

Tablo 4. Akademik Birimler Memnuniyet Oranları

Akademik Birimler	Toplam Memnuniyet (%)	Toplam Memnuniyetsiz (%)	Toplam Kararsız (%)	Genel Puan	Yapılan Değerlendirme Sayısı
Fakülteler	75,59%	7,91%	16,50%	4,07	133860
Yüksekokullar	78,17%	6,55%	15,28%	4,15	3193
Meslek Yüksekokulları	83,40%	5,60%	11,00%	4,26	41897
Enstitüler	93,47%	2,52%	4,00%	4,61	2497
Rektörlük Birimleri	75,77%	8,44%	15,79%	4,04	26017

EKLER

Ek-1 Değerlendirilen Ders ve Kayıtlı Öğrenci Sayıları

Akademik Birimler	2023-2024 Güz		
	Değerlendirilen Ders Sayısı	Derse Kayıtlı Öğrenci Sayısı	Ankete Katılan Öğrenci Sayısı
Bodrum Denizcilik Meslek Yüksekokulu	32	101	78
Bodrum Güzel Sanatlar Fakültesi	129	416	374
Dalaman Meslek Yüksekokulu	63	370	295
Dalaman Sivil Havacılık Yüksekokulu	29	258	243
Datça Kazım Yılmaz Meslek Yüksekokulu	60	208	152
Diş Hekimliği Fakültesi	63	255	226
Edebiyat Fakültesi	397	2632	2432
Eğitim Bilimleri Enstitüsü	85	543	132
Eğitim Fakültesi	654	2205	2340
Fen Bilimleri Enstitüsü	180	643	141
Fen Fakültesi	212	1038	938
Fethiye Ali Sıtkı Mefharet Koçman Meslek Yüksekokulu	139	720	480
Fethiye İşletme Fakültesi	96	1219	1175
Fethiye Sağlık Bilimleri Fakültesi	76	893	841
Fethiye Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	29	231	199
Fethiye Ziraat Fakültesi	12	43	42
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	282	3279	3100
İslami İlimler Fakültesi	81	319	326
Kavaklıdere Şehit Mustafa Alper Meslek Yüksekokulu	76	279	251
Köyceğiz Meslek Yüksekokulu	88	353	283
Köyceğiz Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	51	220	174
Marmaris Turizm Meslek Yüksekokulu	80	470	315
Milas Meslek Yüksekokulu	154	729	526
Milas Veteriner Fakültesi	49	287	279
Mimarlık Fakültesi	65	466	445
Muğla Meslek Yüksekokulu	310	2109	1518
Muğla Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	106	478	402
Mühendislik Fakültesi	221	1315	1238
Ortaca Meslek Yüksekokulu	124	546	382
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	64	306	71
Sağlık Bilimleri Fakültesi	125	2045	1928
Seydikemer Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu	64	301	260
Sosyal Bilimler Enstitüsü	293	1558	365
Spor Bilimleri Fakültesi	264	1012	905
Su Ürünleri Fakültesi	46	72	85
Teknoloji Fakültesi	131	687	650
Tıp Fakültesi	119	1297	524
Turizm Fakültesi	111	634	654
Ula Ali Koçman Meslek Yüksekokulu	156	706	510
Yatağan Meslek Yüksekokulu	113	711	506
Ortak Zorunlu Dersler	392	-	-
Genel Toplam	5821	31954	25046

Ek-2 Akademik Birimler Memnuniyet Düzeyleri (%)**Enstitü-Anabilim Dalı Bazında Memnuniyet Düzeyleri**

Enstitü/Anabilim Dalı	Toplam Memnuniyet (%)	Toplam Memnuniyetsiz (%)	Toplam Kararsızım (%)	Genel Puan	Yapılan Değerlendirme Sayısı
Eğitim Bilimleri Enstitüsü	92,14%	3,01%	4,85%	4,57	498
Aile Danışmanlığı ve Eğitimi Anabilim Dalı	88,63%	5,11%	6,26%	4,39	137
Beden Eğitimi ve Spor Anabilim Dalı	66,67%	0,00%	33,33%	4,33	12
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Anabilim Dalı	97,20%	1,96%	0,84%	4,88	51
Eğitim Bilimleri Anabilim Dalı	95,74%	2,01%	2,26%	4,64	114
Güzel Sanatlar Eğitimi Anabilim Dalı	99,72%	0,00%	0,28%	4,92	51
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Anabilim Dalı	96,75%	2,60%	0,65%	4,75	22
Temel Eğitim Anabilim Dalı	83,93%	4,46%	11,61%	4,13	48
Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi Anabilim Dalı	90,18%	4,17%	5,65%	4,56	48
Yabancı Diller Eğitimi Anabilim Dalı	100,00%	0,00%	0,00%	4,80	15
Fen Bilimleri Enstitüsü	93,07%	2,22%	4,71%	4,63	367
Ağaç İşleri Endüstri Mühendisliği Anabilim Dalı	100,00%	0,00%	0,00%	5,00	8
Bahçe Bitkileri Anabilim Dalı	100,00%	0,00%	0,00%	5,00	2
Bilişim Sistemleri Mühendisliği Anabilim Dalı	100,00%	0,00%	0,00%	4,75	12
Bitki Koruma Anabilim Dalı	100,00%	0,00%	0,00%	4,00	4
Biyoinformatik Anabilim Dalı	100,00%	0,00%	0,00%	5,00	2
Biyoloji Anabilim Dalı	100,00%	0,00%	0,00%	4,96	23
Çevre Bilimleri Anabilim Dalı	87,58%	6,21%	6,21%	4,42	23
Dijital Oyun Tasarımı ve Teknolojileri Anabilim Dalı	100,00%	0,00%	0,00%	5,00	8
Elektrik Elektronik Mühendisliği Anabilim Dalı	94,93%	0,46%	4,61%	4,51	31
Enerji Anabilim Dalı	93,33%	3,81%	2,86%	4,36	15
Enerji Sistemleri Mühendisliği Anabilim Dalı	79,31%	6,90%	13,79%	4,20	29
Fizik Anabilim Dalı	100,00%	0,00%	0,00%	4,90	9
İnşaat Mühendisliği Anabilim Dalı	97,52%	0,00%	2,48%	4,76	23
İstatistik Anabilim Dalı	96,15%	0,00%	3,85%	4,85	26
Jeoloji Mühendisliği Anabilim Dalı	54,29%	0,00%	45,71%	3,77	5
Kimya Anabilim Dalı	100,00%	0,00%	0,00%	4,92	23
Maden Mühendisliği Anabilim Dalı	100,00%	0,00%	0,00%	5,00	9
Matematik Anabilim Dalı	92,31%	0,00%	7,69%	4,63	26
Metalurji ve Malzeme Mühendisliği Anabilim Dalı	91,84%	0,00%	8,16%	4,77	14
Moleküler Biyoloji Ve Genetik Anabilim Dalı	100,00%	0,00%	0,00%	4,82	22
Su Ürünleri Anabilim Dalı	100,00%	0,00%	0,00%	4,80	10
Su Ürünleri Avlama ve İşleme Teknolojisi Anabilim Dalı	100,00%	0,00%	0,00%	5,00	1
Su Ürünleri Yetiştiriciliği Anabilim Dalı	100,00%	0,00%	0,00%	4,50	2
Şehir ve Bölge Planlama Anabilim Dalı	100,00%	0,00%	0,00%	4,33	3
Tarla Bitkileri Anabilim Dalı	0,00%	100,00%	0,00%	1,00	4
Yapay Zeka Anabilim Dalı	92,86%	0,00%	7,14%	4,64	14
Toprak Bilimi ve Bitki Besleme Anabilim Dalı	100,00%	0,00%	0,00%	4,88	8
Zootekni Anabilim Dalı	100,00%	0,00%	0,00%	5,00	4
Bilgisayar Mühendisliği Anabilim Dalı	71,43%	0,00%	28,57%	4,43	7

2023-2024 Eğitim Öğretim Güz Yarıyılı

Enstitü/Anabilim Dalı	Toplam Memnuniyet (%)	Toplam Memnuniyetsiz (%)	Toplam Kararsızım (%)	Genel Puan	Yapılan Değerlendirme Sayısı
Rektörlük Servis	92,47%	2,54%	4,99%	4,56	146
Rektörlük Servis	92,47%	2,54%	4,99%	4,56	146
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	94,11%	2,68%	3,21%	4,56	240
Antrenörlük Eğitimi Anabilim Dalı	100,00%	0,00%	0,00%	4,93	32
Beden Eğitimi ve Spor Anabilim Dalı	100,00%	0,00%	0,00%	5,00	5
Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Anabilim Dalı	100,00%	0,00%	0,00%	4,86	14
Hemşirelik Anabilim Dalı	90,51%	4,50%	5,00%	4,36	143
Sağlık Yönetimi Anabilim Dalı	100,00%	0,00%	0,00%	4,69	13
Tıbbi Biyoloji	100,00%	0,00%	0,00%	5,00	5
Yaşlı Sağlığı	97,62%	0,00%	2,38%	4,77	24
Veterinerlik Fizyolojisi Anabilim Dalı	100,00%	0,00%	0,00%	5,00	4
Sosyal Bilimler Enstitüsü	94,12%	2,38%	3,50%	4,63	1246
Arkeoloji Anabilim Dalı	100,00%	0,00%	0,00%	4,79	9
Çağdaş Türk Lehçeleri Edebiyatları Anabilim Dalı	90,00%	9,52%	0,48%	4,57	30
Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri Anabilim Dalı	75,00%	0,89%	24,11%	4,17	16
Ekonomi ve Finans Anabilim Dalı	80,75%	2,48%	16,77%	4,42	23
Felsefe Anabilim Dalı	100,00%	0,00%	0,00%	4,92	51
Grafik Anasanat Dalı	100,00%	0,00%	0,00%	4,86	6
Heykel Anasanat Dalı	98,32%	0,00%	1,68%	4,82	17
İktisat Anabilim Dalı	88,73%	8,65%	2,63%	4,31	185
İşletme Anabilim Dalı	96,83%	2,72%	0,45%	4,68	63
Kamu Yönetimi Anabilim Dalı	96,37%	0,84%	2,79%	4,58	256
Kültürel Miras ve Miras Alan Yönetimi Anabilim Dalı	93,20%	0,00%	6,80%	4,70	21
Rekreasyon Anabilim Dalı	82,14%	0,00%	17,86%	4,59	28
Resim Anasanat Dalı	93,23%	0,00%	6,77%	4,69	19
Sağlık Turizmi İşletmeciliği Anabilim Dalı	96,03%	1,59%	2,38%	4,81	18
Sanat Tarihi Anabilim Dalı	100,00%	0,00%	0,00%	4,92	28
Sanat ve Tasarım Anasanat Dalı	98,57%	1,43%	0,00%	4,96	10
Seramik Anasanat Dalı	100,00%	0,00%	0,00%	5,00	6
Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Anabilim Dalı	100,00%	0,00%	0,00%	5,00	4
Sosyoloji Anabilim Dalı	98,21%	0,00%	1,79%	4,86	24
Spor Yöneticiliği Anabilim Dalı	90,82%	5,44%	3,74%	4,53	42
Tarih Anabilim Dalı	96,88%	0,99%	2,13%	4,78	87
Temel İslam Bilimleri Anabilim Dalı	100,00%	0,00%	0,00%	4,84	26
Turizm İşletmeciliği Anabilim Dalı	93,84%	1,68%	4,48%	4,69	51
Türk Dili ve Edebiyatı Anabilim Dalı	99,15%	0,00%	0,85%	4,86	67
Uluslararası İşletmecilik ve Ticaret Anabilim Dalı	95,30%	0,78%	3,91%	4,68	73
Uluslararası Ticaret ve Finansman Anabilim Dalı	100,00%	0,00%	0,00%	5,00	4
Yenilikçilik ve Girişimcilik Anabilim Dalı	88,82%	4,35%	6,83%	4,69	23
Yönetim Bilişim Sistemleri Anabilim Dalı	100,00%	0,00%	0,00%	4,82	34
Batı Dilleri ve Edebiyatları Anabilim Dalı	76,92%	0,00%	23,08%	4,46	13
Sosyal Hizmet Anabilim Dalı	90,48%	2,38%	7,14%	4,38	12
Genel Toplam	93,47%	2,52%	4,00%	4,61	2497

*Rektörlük Servis Dersleri tüm anabilim dallarında zorunlu olarak okutulan ve Rektörlük bünyesinde servis edilen dersleri ifade etmektedir.

Fakülte-Bölüm Bazında Memnuniyet Düzeyleri

Fakülte/Bölüm	Toplam Memnuniyet (%)	Toplam Memnuniyetsiz (%)	Toplam Kararsız (%)	Genel Puan	Yapılan Değerlendirme Sayısı
Bodrum Güzel Sanatlar Fakültesi	78,65%	5,73%	15,62%	4,21	2168
Dijital Oyun Tasarımı	70,64%	5,12%	24,24%	4,06	525
Grafik	85,18%	4,63%	10,18%	4,35	728
Heykel	80,33%	10,35%	9,32%	4,17	167
Resim	79,88%	3,97%	16,15%	4,20	245
Sahne Sanatları	69,12%	9,97%	20,91%	3,99	328
Seramik	90,04%	2,20%	7,76%	4,54	175
Diş Hekimliği Fakültesi	82,20%	5,51%	12,29%	4,27	1209
Diş Hekimliği	82,20%	5,51%	12,29%	4,27	1209
Edebiyat Fakültesi	77,00%	8,44%	14,56%	4,11	12826
Arkeoloji	74,01%	7,09%	18,91%	4,12	377
Batı Dilleri ve Edebiyatı	74,34%	9,63%	16,02%	4,08	1455
Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları	77,50%	7,75%	14,75%	4,12	1265
Felsefe	71,66%	8,45%	19,90%	4,02	438
Mütercim Tercümanlık	67,48%	10,42%	22,10%	3,89	1157
Psikoloji	81,50%	6,54%	11,95%	4,20	1323
Sanat Tarihi	74,38%	9,13%	16,49%	4,05	590
Sosyoloji	81,90%	7,59%	10,51%	4,24	1235
Tarih	77,13%	6,91%	15,96%	4,15	1900
Türk Dili ve Edebiyatı	79,29%	9,55%	11,17%	4,11	3086
Eğitim Fakültesi	78,68%	7,56%	13,76%	4,15	18214
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi	100,00%	0,00%	0,00%	5,00	14
Eğitim Bilimleri	78,39%	7,80%	13,81%	4,17	3717
Güzel Sanatlar Eğitimi	82,01%	4,97%	13,02%	4,36	957
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	81,81%	5,34%	12,85%	4,18	2226
Özel Eğitim	79,81%	10,77%	9,42%	4,13	1457
Temel Eğitim	76,52%	8,76%	14,73%	4,05	2918
Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi	77,18%	7,57%	15,25%	4,12	3904
Yabancı Diller Eğitimi	79,07%	7,05%	13,88%	4,17	3021
Fen Fakültesi	74,70%	8,92%	16,38%	4,06	5144
Biyoloji	67,54%	11,10%	21,36%	3,85	551
Fizik	74,96%	7,45%	17,60%	4,09	259
İstatistik	80,75%	7,27%	11,98%	4,23	564
Kimya	82,97%	7,52%	9,51%	4,21	832
Matematik	69,51%	7,68%	22,81%	3,95	1269
Moleküler Biyoloji ve Genetik	74,79%	10,64%	14,57%	4,08	1669
Fethiye İşletme Fakültesi	74,46%	7,33%	18,21%	4,05	6029
Ekonomi ve Finans	72,67%	9,06%	18,27%	3,95	1400
İşletme Bölümü	76,54%	7,43%	16,03%	4,08	1006
Turizm İşletmeciliği Bölümü	75,17%	7,01%	17,81%	4,08	1560
Uluslararası Ticaret ve Lojistik	72,32%	6,63%	21,06%	4,03	1205
Yönetim Bilişim Sistemleri	76,66%	5,93%	17,42%	4,14	858

2023-2024 Eğitim Öğretim Güz Yarıyılı

Fakülte/Bölüm	Toplam Memnuniyet (%)	Toplam Memnuniyetsiz (%)	Toplam Kararsız (%)	Genel Puan	Yapılan Değerlendirme Sayısı
Fethiye Sağlık Bilimleri Fakültesi	72,73%	8,55%	18,72%	3,99	4805
Beslenme ve Diyetetik	79,05%	4,11%	16,85%	4,19	1378
Hemşirelik	70,01%	10,35%	19,63%	3,91	3375
Gerontoloji	81,32%	9,62%	9,07%	4,02	52
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	71,93%	9,36%	18,71%	3,97	16919
Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri	76,16%	8,96%	14,88%	4,06	1931
İktisat	72,21%	8,14%	19,65%	4,01	4003
İşletme	68,63%	10,05%	21,32%	3,89	3482
Kamu Yönetimi	71,50%	10,97%	17,53%	3,91	3569
Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler	73,00%	9,20%	17,79%	4,04	1678
Uluslararası Ticaret ve Finansman	72,77%	8,40%	18,83%	4,03	2256
İslami İlimler Fakültesi	75,36%	8,92%	15,73%	4,06	2418
İslami İlimler	75,36%	8,92%	15,73%	4,06	2418
Milas Veteriner Fakültesi	70,07%	7,78%	22,16%	3,98	2688
Veteriner Fakültesi	70,07%	7,78%	22,16%	3,98	2688
Mimarlık Fakültesi	78,36%	5,74%	15,89%	4,15	2283
Mimarlık	77,53%	5,39%	17,08%	4,17	1611
Şehir ve Bölge Planlama	80,36%	6,59%	13,05%	4,10	672
Mühendislik Fakültesi	75,10%	7,46%	17,44%	4,11	7281
Bilgisayar Mühendisliği	74,27%	7,22%	18,51%	4,09	2969
Elektrik-Elektronik Mühendisliği	74,55%	8,77%	16,68%	4,06	1336
İnşaat Mühendisliği	74,36%	8,70%	16,94%	4,03	760
Jeoloji Mühendisliği	96,31%	0,00%	3,69%	4,80	31
Maden Mühendisliği	77,41%	5,89%	16,70%	4,18	568
Metalurji ve Malzeme Mühendisliği	78,29%	6,50%	15,21%	4,22	1173
Yazılım Mühendisliği	70,69%	8,08%	21,24%	4,06	444
Sağlık Bilimleri Fakültesi	76,24%	6,53%	17,22%	4,06	11587
Beslenme ve Diyetetik	78,13%	4,92%	16,95%	4,08	1894
Dil ve Konuşma Terapisi	87,03%	4,37%	8,60%	4,26	1289
Fizyoterapi ve Rehabilitasyon	77,77%	5,90%	16,33%	4,14	2838
Hemşirelik	72,75%	7,85%	19,40%	3,98	4763
Sağlık Yönetimi	69,81%	8,22%	21,97%	3,97	803
Spor Bilimleri Fakültesi	81,96%	5,46%	12,58%	4,26	5481
Antrenörlük Eğitimi	80,80%	5,93%	13,27%	4,25	1698
Beden Eğitimi ve Spor	84,17%	3,92%	11,92%	4,29	1153
Rekreasyon	79,18%	7,63%	13,19%	4,16	1133
Spor Yöneticiliği	83,68%	4,46%	11,86%	4,30	1497
Su Ürünleri Fakültesi	87,43%	2,05%	10,52%	4,42	433
Su Ürünleri Mühendisliği	87,43%	2,05%	10,52%	4,42	433
Teknoloji Fakültesi	66,90%	9,58%	23,51%	3,90	4069
Ağaç İşleri Endüstri Mühendisliği	81,29%	5,57%	13,14%	4,29	698
Bilişim Sistemleri Mühendisliği	64,27%	9,82%	25,91%	3,81	2291
Enerji Sistemleri Mühendisliği	63,19%	11,68%	25,13%	3,84	1080
Turizm Fakültesi	73,89%	6,46%	19,66%	4,07	3163

2023-2024 Eğitim Öğretim Güz Yarıyılı

Fakülte/Bölüm	Toplam Memnuniyet (%)	Toplam Memnuniyetsiz (%)	Toplam Kararsız (%)	Genel Puan	Yapılan Değerlendirme Sayısı
Gastronomi ve Mutfak Sanatları	73,82%	7,98%	18,20%	4,04	358
Konaklama İşletmeciliği	73,43%	7,20%	19,36%	4,02	1097
Seyahat İşletmeciliği	74,29%	4,29%	21,43%	4,19	30
Turizm İşletmeciliği	74,33%	6,47%	19,20%	4,09	934
Turizm Rehberliği	72,98%	4,60%	22,42%	4,14	488
Yiyecek ve İçecek İşletmeciliği	75,95%	4,91%	19,14%	4,13	256
Tıp Fakültesi	72,82%	8,22%	18,96%	4,04	1024
Tıp Fakültesi	72,82%	8,22%	18,96%	4,04	1024
Fethiye Ziraat Fakültesi	91,30%	3,63%	5,07%	4,59	248
Bitki Koruma	91,59%	0,49%	7,93%	4,67	146
Bahçe Bitkileri	90,90%	8,12%	0,98%	4,47	102
Genel Toplam	75,56%	7,78%	16,66%	4,08	107989

Yüksekokul-Bölüm Bazında Memnuniyet Düzeyleri

Yüksekokul/Program	Toplam Memnuniyet (%)	Toplam Memnuniyetsiz (%)	Toplam Kararsız (%)	Genel Puan	Yapılan Değerlendirme Sayısı
Dalaman Sivil Havacılık Yüksekokulu	76,23%	7,44%	16,33%	4,16	1678
Havacılık Yönetimi	76,23%	7,44%	16,33%	4,16	1678
Seydikemer Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu	80,31%	5,57%	14,12%	4,15	1515
Gümrük İşletme	83,57%	1,89%	14,53%	4,28	287
Muhasebe ve Finansal Yönetim	79,10%	7,49%	13,41%	4,13	490
Sosyal Hizmet	79,85%	5,73%	14,42%	4,11	738
Genel Toplam	78,17%	6,55%	15,28%	4,15	3193

Meslek Yüksekokulu-Program Bazında Memnuniyet Düzeyleri

Meslek Yüksekokulu/Program	Toplam Memnuniyet (%)	Toplam Memnuniyetsiz (%)	Toplam Kararsız (%)	Genel Puan	Yapılan Değerlendirme Sayısı
Bodrum Denizcilik Meslek Yüksekokulu	83,44%	6,52%	10,03%	4,36	578
Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Teknolojileri	86,01%	2,49%	11,50%	4,46	287
Ulaştırma Hizmetleri	80,90%	10,51%	8,59%	4,27	291
Dalaman Meslek Yüksekokulu	84,20%	4,08%	11,71%	4,32	2005
İdari Programlar	84,20%	4,08%	11,71%	4,32	2005
Datça Kazım Yılmaz Meslek Yüksekokulu	83,07%	4,48%	12,45%	4,29	1042
İdari Programlar	82,05%	5,04%	12,91%	4,27	757
Ulaştırma Hizmetleri Bölümü	85,76%	3,01%	11,23%	4,36	285
Fethiye Ali Sıtkı Mefharet Koçman Meslek Yüksekokulu	81,14%	6,26%	12,60%	4,23	3340
İdari Programlar	80,44%	5,76%	13,80%	4,24	2102
Park ve Bahçe Bitkileri	82,22%	6,21%	11,58%	4,26	290
Teknik Programlar	82,35%	7,40%	10,25%	4,20	948
Fethiye Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	91,04%	3,50%	5,46%	4,36	1319

2023-2024 Eğitim Öğretim Güz Yarıyılı

Meslek Yüksekokulu/Program	Toplam Memnuniyet (%)	Toplam Memnuniyetsiz (%)	Toplam Kararsız (%)	Genel Puan	Yapılan Değerlendirme Sayısı
Sağlık Bakım Hizmetleri	89,85%	2,03%	8,12%	4,30	667
Tıbbi Hizmetler ve Teknikler	92,27%	5,00%	2,74%	4,42	652
Kavaklıdere Şehit Mustafa Alper Meslek Yüksekokulu	88,59%	4,93%	6,48%	4,46	2043
Mülkiyet Koruma ve Güvenlik	90,93%	3,08%	5,99%	4,54	1044
Ormancılık	86,14%	6,86%	6,99%	4,37	999
Köyceğiz Meslek Yüksekokulu	89,34%	3,77%	6,89%	4,42	2196
Bitkisel ve Hayvansal Üretim	83,24%	5,70%	11,06%	4,20	456
İdari Programlar	90,94%	3,27%	5,80%	4,48	1740
Köyceğiz Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	80,80%	6,28%	12,93%	4,13	1334
Eczane Hizmetleri	74,85%	7,78%	17,36%	4,04	413
Sağlık Bakım Hizmetleri	83,46%	7,54%	9,00%	4,16	462
Tıbbi Hizmetler ve Teknikler	83,47%	3,64%	12,89%	4,19	459
Marmaris Turizm Meslek Yüksekokulu	84,14%	5,37%	10,49%	4,25	2247
Aşçılık	91,26%	2,05%	6,69%	4,41	647
Turist Rehberliği	76,59%	8,50%	14,91%	4,08	620
Turizm Animasyonu	76,24%	8,62%	15,14%	4,17	184
Otel, Lokanta ve İkram Hizmetleri Bölümü	86,07%	4,86%	9,06%	4,26	796
Milas Meslek Yüksekokulu	82,88%	6,73%	10,39%	4,22	3580
El Sanatları	82,20%	8,76%	9,05%	4,24	199
İdari Programlar	83,02%	3,50%	13,48%	4,24	1113
Teknik Programlar	81,88%	8,48%	9,64%	4,19	2073
Tekstil Giyim Ayakkabı ve Deri	93,41%	4,47%	2,12%	4,45	195
Muğla Meslek Yüksekokulu	80,82%	5,98%	13,20%	4,21	9866
Görsel-İşitsel Teknikler ve Medya Yapımcılığı	79,21%	5,69%	15,10%	4,21	490
İdari Programlar	81,41%	6,06%	12,54%	4,20	5414
İnşaat	100,00%	0,00%	0,00%	5,00	1
Kimya ve Kimyasal İşleme Teknolojileri	82,18%	4,79%	13,03%	4,24	864
Sosyal Hizmet ve Danışmanlık	82,49%	3,28%	14,23%	4,28	270
Tasarım	90,87%	5,87%	3,26%	4,40	587
Teknik Programlar	76,39%	6,66%	16,95%	4,17	2240
Muğla Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	86,74%	3,70%	9,56%	4,33	2897
Sağlık Bakım Hizmetleri	86,11%	4,47%	9,42%	4,21	508
Teknik Programlar	86,87%	3,54%	9,59%	4,36	2389
Ortaca Meslek Yüksekokulu	85,99%	3,74%	10,26%	4,37	2558
İdari Programlar	84,29%	4,18%	11,52%	4,27	1366
Park ve Bahçe Bitkileri	89,58%	2,08%	8,33%	4,53	144
Seyahat-Turizm ve Eğlence Hizmetleri	85,04%	4,21%	10,75%	4,43	800
Teknik Programlar	96,37%	0,75%	2,88%	4,63	248
Ula Ali Koçman Meslek Yüksekokulu	82,36%	7,43%	10,21%	4,18	3437
Elektrik ve Enerji	80,91%	11,97%	7,11%	4,11	253
Gıda İşleme	84,56%	5,58%	9,86%	4,23	568
İdari Programlar	85,38%	5,68%	8,94%	4,22	1184
İnşaat	77,16%	9,18%	13,66%	4,08	551
Teknik Programlar	80,56%	8,58%	10,86%	4,17	881

2023-2024 Eğitim Öğretim Güz Yarıyılı

Meslek Yüksekokulu/Program	Toplam Memnuniyet (%)	Toplam Memnuniyetsiz (%)	Toplam Kararsız (%)	Genel Puan	Yapılan Değerlendirme Sayısı
Yatağan Meslek Yüksekokulu	80,14%	7,19%	12,67%	4,17	3455
Büro Hizmetleri ve Sekreterlik	92,55%	1,94%	5,51%	4,39	376
Hukuk	88,79%	4,32%	6,89%	4,45	767
İdari Programlar	82,66%	6,60%	10,74%	4,26	459
Mimarlık ve Şehir Planlama	72,49%	11,71%	15,81%	3,88	1014
Teknik Programlar	74,54%	7,03%	18,42%	4,10	839
Genel Toplam	83,40%	5,60%	11,00%	4,26	41897

Rektörlüğe Bağlı Bölümler Bazında Memnuniyet Düzeyleri

Rektörlüğe Bağlı Bölüm	Toplam Memnuniyet (%)	Toplam Memnuniyetsiz (%)	Toplam Kararsız (%)	Genel Puan	Yapılan Değerlendirme Sayısı
Rektörlük	75,67%	8,48%	15,85%	4,04	25871
Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi	76,71%	8,32%	14,98%	4,06	6563
Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi(i.Ö)	73,04%	10,73%	16,23%	3,93	346
Beden Eğitimi ve Spor	80,69%	6,68%	12,63%	4,26	233
Enformatik	75,30%	8,19%	16,51%	4,02	3952
Enformatik(i.Ö)	75,65%	9,00%	15,35%	4,01	443
Güzel Sanatlar	81,32%	7,44%	11,24%	4,24	192
Ortak Dersler	78,94%	6,71%	14,35%	4,18	449
Türk Dili	75,81%	8,24%	15,95%	4,03	5089
Türk Dili(i.Ö)	77,75%	8,74%	13,51%	4,04	296
Yabancı Diller	74,70%	8,76%	16,54%	4,02	7780
Yabancı Diller(i.Ö)	72,02%	11,28%	16,69%	3,92	528
Genel Toplam	75,67%	8,48%	15,85%	4,04	25871

*Ortak Dersler : Bütün önlisans ve lisans programlarında, 2547 sayılı Kanun'un 5/i maddesi uyarınca verilmesi gereken ortak derslerin yanı sıra farklı fakülte, yüksekokul ve meslek yüksekokullarının programlarındaki ortak dersler için ihtiyaçlara bağlı olarak bilişim teknolojileri, sağlık, sosyal ve beşeri bilimler alanlarında Rektörlük bünyesinde servis edilen derslerin tamamını ifade etmektedir.

2023-2024 Eğitim Öğretim Güz Yarıyılı

Ek-3 Akademik Birimler Soru Bazında Memnuniyet Düzeylerine Verilen Cevapların Dağılımı (%)

Enstitü-Anabilim Dalı Bazında Memnuniyet Düzeyleri Verilen Cevap Yüzdeleri

Enstitü/Anabilim Dalı	Soru 1: Ders kapsamında sağlanan öğrenme materyallerini (basılı veya dijital içerikler: sunu, ders notu, video, vb.) yeterli buluyorum.					Soru 2: Öğretim elemanı, derste teknolojiyi etkin olarak kullandı.					Soru 3: Öğretim elemanının dersi sunarken kullandığı öğretim yöntemleri etkili ve uygundu.					Soru 4: Öğretim elemanının ders kapsamındaki yönlendirme, destek ve yardımlarını yeterli buluyorum.					Soru 5: Ders için kullanılan değerlendirme yöntemleri adil ve uygundu.					Soru 6: Ders, öğretim elemanı tarafından programda önceden belirtilen şekilde zamanında ve düzenli olarak yapıldı.					Soru 7: Bu dersin, kariyer ve mesleki gelişimim açısından katkısı olduğunu düşünüyorum.				
	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum					
Eğitim Bilimleri Enstitüsü	69	22	6	1	1	69	23	5	1	1	68	23	5	3	2	68	23	6	1	2	69	22	4	2	2	72	22	3	1	1	71	22	4	1	1
Aile Danışmanlığı ve Eğitimi Anabilim Dalı	59	30	7	2	1	58	30	7	2	3	53	33	6	4	4	57	29	9	1	4	58	31	6	2	4	63	29	4	2	2	61	29	6	1	2
Beden Eğitimi ve Spor Anabilim Dalı	67	0	33	0	0	67	0	33	0	0	67	0	33	0	0	67	0	33	0	0	67	0	33	0	0	67	0	33	0	0	67	0	33	0	0
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Anabilim Dalı	96	2	0	2	0	98	0	2	0	0	94	4	0	2	0	90	6	0	2	2	90	4	2	2	2	94	2	2	0	2	94	6	0	0	0
Eğitim Bilimleri Anabilim Dalı	67	26	4	2	1	70	25	3	2	0	72	22	2	3	2	68	27	3	0	2	71	24	3	2	1	75	24	1	0	0	73	25	1	0	1
Güzel Sanatlar Eğitimi Anabilim Dalı	92	8	0	0	0	92	8	0	0	0	90	8	2	0	0	94	6	0	0	0	92	8	0	0	0	94	6	0	0	0	94	6	0	0	0
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Anabilim Dalı	86	5	5	0	5	73	27	0	0	0	82	14	0	5	0	82	14	0	5	0	82	14	0	5	0	82	18	0	0	0	86	14	0	0	0
Temel Eğitim Anabilim Dalı	38	46	13	0	4	38	46	13	0	4	38	46	13	0	4	38	46	13	0	4	40	46	10	0	4	38	48	10	0	4	40	44	10	0	6
Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi Anabilim Dalı	69	21	8	2	0	69	23	8	0	0	69	21	6	4	0	73	17	6	2	2	69	17	2	10	2	73	23	0	4	0	71	19	8	2	0
Yabancı Diller Eğitimi Anabilim Dalı	80	20	0	0	0	80	20	0	0	0	80	20	0	0	0	80	20	0	0	0	80	20	0	0	0	80	20	0	0	0	80	20	0	0	0
Fen Bilimleri Enstitüsü	74	19	4	1	2	73	20	4	1	2	73	20	5	0	2	74	18	5	0	2	75	18	5	0	2	75	18	5	0	2	74	19	4	0	2
Ağaç İşleri Endüstri Mühendisliği Anabilim Dalı	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0
Bahçe Bitkileri Anabilim Dalı	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0
Bilişim Sistemleri Mühendisliği Anabilim Dalı	75	25	0	0	0	75	25	0	0	0	75	25	0	0	0	75	25	0	0	0	75	25	0	0	0	75	25	0	0	0	75	25	0	0	0
Bitki Koruma Anabilim Dalı	0	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0	100	0	0	0
Biyoinformatik Anabilim Dalı	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0
Biyoloji Anabilim Dalı	96	4	0	0	0	96	4	0	0	0	96	4	0	0	0	96	4	0	0	0	96	4	0	0	0	96	4	0	0	0	96	4	0	0	0
Çevre Bilimleri Anabilim Dalı	61	22	9	4	4	61	22	4	9	4	61	22	13	0	4	65	22	9	0	4	65	26	4	0	4	74	17	4	0	4	70	26	0	0	4
Dijital Oyun Tasarımı ve Teknolojileri Anabilim Dalı	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0
Elektrik Elektronik Mühendisliği Anabilim Dalı	55	42	0	3	0	55	45	0	0	0	55	42	3	0	0	55	35	10	0	0	58	32	10	0	0	61	32	6	0	0	55	42	3	0	0
Enerji Anabilim Dalı	47	47	0	7	0	47	47	7	0	0	47	47	0	7	0	47	47	0	7	0	47	47	7	0	0	47	47	7	0	0	47	47	0	7	0
Enerji Sistemleri Mühendisliği Anabilim Dalı	55	24	14	0	7	52	28	14	0	7	52	28	14	0	7	55	24	14	0	7	55	24	14	0	7	55	24	14	0	7	55	24	14	0	7

2023-2024 Eğitim Öğretim Güz Yarıyılı

Enstitü/Anabilim Dalı	Soru 1: Ders kapsamında sağlanan öğrenme materyallerini (basılı veya dijital içerikler: sunu, ders notu, video, vb.) yeterli buluyorum.					Soru 2: Öğretim elemanı, derste teknolojiyi etkin olarak kullandı.					Soru 3: Öğretim elemanının dersi sunarken kullandığı öğretim yöntemleri etkili ve uygundu.					Soru 4: Öğretim elemanının ders kapsamındaki yönlendirme, destek ve yardımlarını yeterli buluyorum.					Soru 5: Ders için kullanılan değerlendirme yöntemleri adil ve uygundu.					Soru 6: Ders, öğretim elemanı tarafından programda önceden belirtilen şekilde zamanında ve düzenli olarak yapıldı.					Soru 7: Bu dersin, kariyer ve mesleki gelişimim açısından katkısı olduğunu düşünüyorum.				
	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum					
Fizik Anabilim Dalı	89	11	0	0	0	89	11	0	0	0	89	11	0	0	0	100	0	0	0	0	89	11	0	0	0	89	11	0	0	0					
İnşaat Mühendisliği Anabilim Dalı	83	17	0	0	0	83	13	4	0	0	78	22	0	0	0	78	17	4	0	0	74	22	4	0	0	78	22	0	0	0					
İstatistik Anabilim Dalı	88	8	4	0	0	88	12	0	0	0	81	15	4	0	0	92	4	4	0	0	96	4	0	0	0	88	8	4	0	0					
Jeoloji Mühendisliği Anabilim Dalı	40	20	40	0	0	20	40	40	0	0	20	40	40	0	0	0	60	40	0	0	20	20	60	0	0	20	20	60	0	0					
Kimya Anabilim Dalı	91	9	0	0	0	87	13	0	0	0	91	9	0	0	0	91	9	0	0	0	96	4	0	0	0	96	4	0	0	0					
Maden Mühendisliği Anabilim Dalı	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0					
Matematik Anabilim Dalı	69	23	8	0	0	69	23	8	0	0	69	23	8	0	0	73	19	8	0	0	69	23	8	0	0	73	19	8	0	0					
Metalurji ve Malzeme Mühendisliği Anabilim Dalı	79	7	14	0	0	86	7	7	0	0	86	7	7	0	0	86	7	7	0	0	86	7	7	0	0	86	7	7	0	0					
Moleküler Biyoloji Ve Genetik Anabilim Dalı	82	18	0	0	0	82	18	0	0	0	82	18	0	0	0	82	18	0	0	0	82	18	0	0	0	82	18	0	0	0					
Su Ürünleri Anabilim Dalı	80	20	0	0	0	80	20	0	0	0	80	20	0	0	0	80	20	0	0	0	80	20	0	0	0	80	20	0	0	0					
Su Ürünleri Avlama ve İşleme Teknolojisi Anabilim Dalı	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0					
Su Ürünleri Yetiştiriciliği Anabilim Dalı	50	50	0	0	0	50	50	0	0	0	50	50	0	0	0	50	50	0	0	0	50	50	0	0	0	50	50	0	0	0					
Şehir ve Bölge Planlama Anabilim Dalı	33	67	0	0	0	33	67	0	0	0	33	67	0	0	0	33	67	0	0	0	33	67	0	0	0	33	67	0	0	0					
Tarla Bitkileri Anabilim Dalı	0	0	0	0	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0	100					
Yapay Zeka Anabilim Dalı	71	21	7	0	0	71	21	7	0	0	71	21	7	0	0	71	21	7	0	0	71	21	7	0	0	71	21	7	0	0					
Toprak Bilimi ve Bitki Besleme Anabilim Dalı	88	13	0	0	0	88	13	0	0	0	88	13	0	0	0	88	13	0	0	0	88	13	0	0	0	88	13	0	0	0					
Zootekni Anabilim Dalı	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0					
Bilgisayar Mühendisliği Anabilim Dalı	71	0	29	0	0	71	0	29	0	0	71	0	29	0	0	71	0	29	0	0	71	0	29	0	0	71	0	29	0	0					
Rektörlük Servis	66	27	4	1	1	67	26	4	1	1	65	27	5	1	1	69	23	5	1	1	66	26	5	1	1	69	23	5	1	1					
Rektörlük Servis	66	27	4	1	1	67	26	4	1	1	65	27	5	1	1	69	23	5	1	1	66	26	5	1	1	69	23	5	1	1					
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	63	32	2	3	0	66	28	3	2	1	65	28	5	2	0	63	28	5	3	1	64	28	5	3	0	69	28	1	2	0					
Antrenörlük Eğitimi Anabilim Dalı	94	6	0	0	0	94	6	0	0	0	94	6	0	0	0	94	6	0	0	0	94	6	0	0	0	91	9	0	0	0					
Beden Eğitimi ve Spor Anabilim Dalı	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0					
Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Anabilim Dalı	86	14	0	0	0	86	14	0	0	0	86	14	0	0	0	86	14	0	0	0	86	14	0	0	0	86	14	0	0	0					

2023-2024 Eğitim Öğretim Güz Yarıyılı

Enstitü/Anabilim Dalı	Soru 1: Ders kapsamında sağlanan öğrenme materyallerini (basılı veya dijital içerikler: sunu, ders notu, video, vb.) yeterli buluyorum.					Soru 2: Öğretim elemanı, derste teknolojiyi etkin olarak kullandı.					Soru 3: Öğretim elemanının dersi sunarken kullandığı öğretim yöntemleri etkili ve uygundu.					Soru 4: Öğretim elemanının ders kapsamındaki yönlendirme, destek ve yardımlarını yeterli buluyorum.					Soru 5: Ders için kullanılan değerlendirme yöntemleri adil ve uygundu.					Soru 6: Ders, öğretim elemanı tarafından programda önceden belirtilen şekilde zamanında ve düzenli olarak yapıldı.					Soru 7: Bu dersin, kariyer ve mesleki gelişimim açısından katkısı olduğunu düşünüyorum.				
	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum					
Hemşirelik Anabilim Dalı	48	44	3	4	1	51	40	5	3	1	49	39	8	3	1	48	38	8	4	1	49	39	6	5	1	57	37	2	3	1	56	38	2	3	1
Sağlık Yönetimi Anabilim Dalı	69	31	0	0	0	77	23	0	0	0	77	23	0	0	0	62	38	0	0	0	62	38	0	0	0	69	31	0	0	0	69	31	0	0	0
Tıbbi Biyoloji	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0
Yaşlı Sağlığı	79	21	0	0	0	83	17	0	0	0	79	21	0	0	0	75	21	4	0	0	79	13	8	0	0	83	17	0	0	0	79	17	4	0	0
Veterinerlik Fizyolojisi Anabilim Dalı	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0
Sosyal Bilimler Enstitüsü	73	21	3	1	2	73	22	3	1	2	72	21	4	1	2	73	21	4	1	2	73	21	3	1	2	74	21	3	1	2	74	20	3	1	2
Arkeoloji Anabilim Dalı	89	11	0	0	0	78	22	0	0	0	78	22	0	0	0	78	22	0	0	0	78	22	0	0	0	78	22	0	0	0	78	22	0	0	0
Çağdaş Türk Lehçeleri Edebiyatları Anabilim Dalı	80	13	0	3	3	77	13	0	10	0	73	13	3	10	0	77	13	0	10	0	77	13	0	10	0	77	13	0	10	0	77	13	0	10	0
Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri Anabilim Dalı	44	31	19	6	0	44	31	25	0	0	44	31	25	0	0	44	31	25	0	0	44	31	25	0	0	44	31	25	0	0	38	38	25	0	0
Ekonomi ve Finans Anabilim Dalı	65	13	17	4	0	65	17	13	4	0	65	13	22	0	0	65	13	17	0	4	61	17	22	0	0	70	13	13	0	4	65	22	13	0	0
Felsefe Anabilim Dalı	94	6	0	0	0	92	8	0	0	0	92	8	0	0	0	94	6	0	0	0	92	8	0	0	0	90	10	0	0	0	92	8	0	0	0
Grafik Anasanat Dalı	83	17	0	0	0	83	17	0	0	0	100	0	0	0	0	83	17	0	0	0	83	17	0	0	0	100	0	0	0	0	67	33	0	0	0
Heykel Anasanat Dalı	76	24	0	0	0	82	18	0	0	0	82	12	6	0	0	82	12	6	0	0	88	12	0	0	0	82	18	0	0	0	88	12	0	0	0
İktisat Anabilim Dalı	56	33	2	2	8	57	30	4	1	8	57	31	3	2	8	58	30	3	1	8	61	30	2	1	8	60	30	2	1	8	59	30	3	1	8
İşletme Anabilim Dalı	78	19	0	2	2	76	21	0	0	3	73	24	0	0	3	78	19	0	0	3	78	19	0	0	3	79	17	2	0	2	75	22	2	2	0
Kamu Yönetimi Anabilim Dalı	63	32	3	1	1	63	34	3	0	0	64	33	3	0	0	63	34	3	0	0	63	33	3	0	1	63	33	3	0	0	64	33	2	0	1
Kültürel Miras ve Miras Alan Yönetimi Anabilim Dalı	71	24	5	0	0	81	14	5	0	0	67	24	10	0	0	81	10	10	0	0	76	19	5	0	0	76	14	10	0	0	86	10	5	0	0
Rekreasyon Anabilim Dalı	75	7	18	0	0	75	7	18	0	0	79	4	18	0	0	79	4	18	0	0	75	7	18	0	0	75	7	18	0	0	79	4	18	0	0
Resim Anasanat Dalı	68	21	11	0	0	68	21	11	0	0	74	21	5	0	0	84	11	5	0	0	84	11	5	0	0	74	21	5	0	0	79	16	5	0	0
Sağlık Turizmi İşletmeciliği Anabilim Dalı	89	6	6	0	0	89	11	0	0	0	89	6	6	0	0	83	17	0	0	0	83	11	0	6	0	89	11	0	0	0	83	6	6	6	0
Sanat Tarihi Anabilim Dalı	89	11	0	0	0	93	7	0	0	0	93	7	0	0	0	93	7	0	0	0	93	7	0	0	0	93	7	0	0	0	93	7	0	0	0
Sanat ve Tasarım Anasanat Dalı	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0	90	0	0	10	0
Seramik Anasanat Dalı	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0
Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Anabilim Dalı	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0

2023-2024 Eğitim Öğretim Güz Yarıyılı

Enstitü/Anabilim Dalı	Soru 1: Ders kapsamında sağlanan öğrenme materyallerini (basılı veya dijital içerikler: sunu, ders notu, video, vb.) yeterli buluyorum.					Soru 2: Öğretim elemanı, derste teknolojiyi etkin olarak kullandı.					Soru 3: Öğretim elemanının dersi sunarken kullandığı öğretim yöntemleri etkili ve uygundu.					Soru 4: Öğretim elemanının ders kapsamındaki yönlendirme, destek ve yardımlarını yeterli buluyorum.					Soru 5: Ders için kullanılan değerlendirme yöntemleri adil ve uygundu.					Soru 6: Ders, öğretim elemanı tarafından programda önceden belirtilen şekilde zamanında ve düzenli olarak yapıldı.					Soru 7: Bu dersin, kariyer ve mesleki gelişimim açısından katkısı olduğunu düşünüyorum.				
	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum					
Sosyoloji Anabilim Dalı	92	4	4	0	0	83	17	0	0	0	88	8	4	0	0	88	13	0	0	0	83	13	4	0	0	88	13	0	0	0	96	4	0	0	0
Spor Yöneticiliği Anabilim Dalı	74	14	5	0	7	74	19	2	2	2	74	19	2	2	2	69	19	7	2	2	69	19	5	2	5	71	19	2	2	5	69	26	2	0	2
Tarih Anabilim Dalı	86	11	1	0	1	82	16	1	1	0	80	15	3	1	0	82	16	2	0	0	79	17	2	1	0	82	15	2	1	0	83	14	2	1	0
Temel İslam Bilimleri Anabilim Dalı	81	19	0	0	0	81	19	0	0	0	81	19	0	0	0	85	15	0	0	0	85	15	0	0	0	88	12	0	0	0	85	15	0	0	0
Turizm İşletmeciliği Anabilim Dalı	75	20	4	0	2	78	18	4	0	0	71	22	4	2	2	76	20	4	0	0	78	14	8	0	0	78	14	2	4	2	84	10	6	0	0
Türk Dili ve Edebiyatı Anabilim Dalı	87	13	0	0	0	85	13	1	0	0	87	12	1	0	0	88	12	0	0	0	87	13	0	0	0	85	13	1	0	0	87	12	1	0	0
Uluslararası İşletmecilik ve Ticaret Anabilim Dalı	73	22	4	1	0	73	23	3	1	0	74	19	5	1	0	74	22	4	0	0	73	23	4	0	0	74	22	4	0	0	74	22	3	0	1
Uluslararası Ticaret ve Finansman Anabilim Dalı	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0
Yenilikçilik ve Girişimcilik Anabilim Dalı	87	0	9	0	4	87	0	9	0	4	87	0	9	0	4	87	4	4	4	0	87	4	4	0	4	87	0	9	4	0	91	0	4	0	4
Yönetim Bilişim Sistemleri Anabilim Dalı	82	18	0	0	0	82	18	0	0	0	82	18	0	0	0	82	18	0	0	0	82	18	0	0	0	82	18	0	0	0	82	18	0	0	0
Batı Dilleri ve Edebiyatları Anabilim Dalı	69	8	23	0	0	69	8	23	0	0	69	8	23	0	0	69	8	23	0	0	69	8	23	0	0	69	8	23	0	0	69	8	23	0	0
Sosyal Hizmet Anabilim Dalı	42	50	8	0	0	50	50	0	0	0	50	33	8	8	0	50	33	8	8	0	50	42	8	0	0	58	42	0	0	0	50	33	17	0	0
Genel Toplam	71	22	4	1	2	71	23	4	1	1	70	22	4	1	2	71	22	5	1	2	71	22	4	1	2	73	21	3	1	1	72	22	4	1	1

2023-2024 Eğitim Öğretim Güz Yarıyılı

Fakülte-Bölüm Bazında Memnuniyet Düzeyleri Verilen Cevap Yüzdeleri

Fakülte/Bölüm	Soru 1: Ders kapsamında sağlanan öğrenme materyallerini (basılı veya dijital içerikler: sunu, ders notu, video, vb.) yeterli buluyorum.					Soru 2: Öğretim elemanı, derste teknolojiyi etkin olarak kullandı.					Soru 3: Öğretim elemanının dersi sunarken kullandığı öğretim yöntemleri etkili ve uygundu.					Soru 4: Öğretim elemanının ders kapsamındaki yönlendirme, destek ve yardımlarını yeterli buluyorum.					Soru 5: Ders için kullanılan değerlendirme yöntemleri adil ve uygundu.					Soru 6: Ders, öğretim elemanı tarafından programda önceden belirtilen şekilde zamanında ve düzenli olarak yapıldı.					Soru 7: Bu dersin, kariyer ve mesleki gelişimim açısından katkısı olduğunu düşünüyorum.				
	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum					
Bodrum Güzel Sanatlar Fakültesi	51	27	16	3	4	50	28	16	2	4	51	26	16	3	4	51	27	16	2	3	51	27	16	2	4	54	27	15	1	3	53	26	15	2	3
Dijital Oyun Tasarımı	42	26	26	3	2	42	29	25	2	2	44	25	26	4	2	43	27	25	3	2	45	28	22	2	3	46	28	23	1	2	43	27	24	2	4
Grafik	57	29	10	1	3	57	28	10	2	4	56	29	10	2	3	57	28	11	2	3	57	27	11	2	3	59	27	10	1	2	58	28	10	1	3
Heykel	52	26	10	4	8	51	27	11	3	7	54	28	8	2	8	54	29	7	2	7	53	23	11	5	7	55	26	8	4	7	59	23	10	4	4
Resim	48	32	16	2	2	46	31	17	3	3	47	34	16	1	2	46	35	16	0	2	47	31	18	1	3	48	33	15	1	3	48	33	16	0	3
Sahne Sanatları	43	24	19	5	8	44	26	22	2	6	46	20	21	5	7	46	21	21	4	7	45	23	20	3	8	52	20	22	1	6	52	21	20	2	4
Seramik	66	23	9	1	1	66	25	7	1	1	68	21	9	1	1	67	22	8	2	2	67	23	7	1	1	66	25	7	1	2	70	22	7	1	1
Dış Hekimliği Fakültesi	55	28	12	2	4	55	28	12	2	4	54	28	13	2	4	54	29	12	1	4	55	28	12	1	4	54	28	12	1	4	54	28	13	1	4
Dış Hekimliği	55	28	12	2	4	55	28	12	2	4	54	28	13	2	4	54	29	12	1	4	55	28	12	1	4	54	28	12	1	4	54	28	13	1	4
Edebiyat Fakültesi	47	29	14	4	5	46	29	15	4	5	47	30	15	4	5	47	30	15	4	5	47	30	14	3	5	49	30	14	3	4	48	29	14	3	5
Arkeoloji	48	24	19	4	4	48	26	18	3	5	49	25	19	4	4	48	26	20	3	4	48	25	20	4	3	49	27	18	3	3	49	25	19	3	4
Batı Dilleri ve Edebiyatı	49	25	15	4	7	47	26	17	4	5	47	25	17	5	6	49	24	17	4	6	49	26	16	3	6	53	25	14	2	6	50	24	16	3	6
Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları	47	30	15	4	5	46	31	15	3	5	47	30	15	3	5	47	31	15	3	4	46	32	14	4	4	47	31	14	3	4	47	31	15	3	5
Felsefe	42	28	19	6	4	41	26	22	5	6	44	28	19	4	4	43	29	21	4	4	44	30	19	3	4	44	29	19	3	4	45	28	19	4	5
Mütercim Tercümanlık	36	31	22	5	7	38	29	21	4	7	36	29	23	5	7	39	28	23	4	7	39	29	22	3	6	41	28	22	3	6	40	28	22	3	6
Psikoloji	48	32	12	4	4	47	33	12	4	4	48	32	13	3	3	47	34	13	3	3	48	34	12	3	3	51	34	10	2	3	50	32	12	2	3
Sanat Tarihi	47	27	17	2	7	47	27	17	2	7	46	28	16	2	7	47	27	17	2	7	47	27	16	3	7	47	27	17	3	7	47	28	16	2	7
Sosyoloji	54	28	10	4	4	52	27	12	5	4	52	28	12	4	4	53	29	11	4	4	52	29	11	4	4	56	29	9	3	3	54	29	10	3	4
Tarih	49	28	16	3	4	48	28	17	3	4	48	29	16	3	4	48	29	16	3	4	49	29	16	3	4	50	28	16	2	4	49	28	16	2	4
Türk Dili ve Edebiyatı	47	32	11	4	6	45	31	12	6	6	46	33	12	4	5	46	33	12	4	5	46	34	11	4	5	47	34	10	4	5	48	32	11	4	5
Eğitim Fakültesi	48	30	13	3	5	48	31	14	3	5	48	30	14	3	5	48	30	14	3	4	48	31	14	3	5	50	31	13	2	4	49	30	13	3	4
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0
Eğitim Bilimleri	51	27	14	3	6	51	27	14	3	5	52	27	14	3	5	52	27	14	3	5	51	27	14	3	5	52	27	14	2	5	52	27	14	2	5

2023-2024 Eğitim Öğretim Güz Yarıyılı

Fakülte/Bölüm	Soru 1: Ders kapsamında sağlanan öğrenme materyallerini (basılı veya dijital içerikler: sunu, ders notu, video, vb.) yeterli buluyorum.					Soru 2: Öğretim elemanı, derste teknolojiyi etkin olarak kullandı.					Soru 3: Öğretim elemanının dersi sunarken kullandığı öğretim yöntemleri etkili ve uygundu.					Soru 4: Öğretim elemanının ders kapsamındaki yönlendirme, destek ve yardımlarını yeterli buluyorum.					Soru 5: Ders için kullanılan değerlendirme yöntemleri adil ve uygundu.					Soru 6: Ders, öğretim elemanı tarafından programda önceden belirtilen şekilde zamanında ve düzenli olarak yapıldı.					Soru 7: Bu dersin, kariyer ve mesleki gelişimim açısından katkısı olduğunu düşünüyorum.				
	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum					
Güzel Sanatlar Eğitimi	62	21	13	2	3	62	20	14	2	3	62	19	13	2	3	62	21	12	2	3	62	20	13	2	3	62	21	13	2	3	64	19	13	1	3
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	45	36	13	3	3	43	37	13	3	3	43	37	13	2	3	43	38	14	2	3	45	37	13	2	3	46	38	11	2	3	46	37	12	2	3
Özel Eğitim	52	28	9	4	7	50	29	10	4	7	51	29	9	4	7	50	29	9	5	7	50	29	10	4	7	51	30	10	4	7	52	29	9	4	6
Temel Eğitim	42	34	14	4	5	41	35	14	5	5	41	33	16	5	5	41	34	16	4	5	41	35	15	4	5	44	35	14	3	4	44	34	14	3	5
Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi	47	30	15	3	5	46	31	15	3	5	46	30	16	3	5	46	30	16	3	4	47	31	15	3	4	48	31	15	2	4	47	30	15	3	5
Yabancı Diller Eğitimi	50	29	14	3	5	49	29	14	3	4	49	29	14	3	5	49	29	15	3	4	50	29	14	2	5	52	29	13	2	4	51	29	13	3	4
Fen Fakültesi	46	28	16	4	6	45	28	17	4	5	45	28	17	4	6	46	28	16	4	6	46	29	17	3	6	48	29	15	2	5	48	28	16	3	6
Biyoloji	35	31	22	5	7	35	33	20	4	7	34	31	22	5	8	36	31	22	4	7	35	30	24	3	7	38	33	20	3	6	38	32	20	3	7
Fizik	47	28	19	2	4	46	29	18	3	4	44	30	18	3	4	46	29	17	4	5	47	28	17	3	5	48	30	15	2	5	46	27	19	2	5
İstatistik	55	27	11	2	5	55	25	13	2	5	54	26	12	3	5	55	26	12	2	5	54	26	12	2	5	55	26	12	1	5	55	26	12	2	5
Kimya	50	33	9	3	4	49	32	11	3	5	48	33	9	4	5	49	34	9	4	4	49	34	9	2	5	52	33	9	2	4	51	33	9	2	5
Matematik	39	31	23	2	5	37	31	23	4	5	39	31	22	3	5	38	31	24	3	5	38	32	23	2	5	40	31	22	2	5	39	31	23	2	5
Moleküler Biyoloji ve Genetik	49	24	14	5	8	50	24	15	5	6	50	23	15	5	7	50	23	14	5	7	50	25	15	3	6	52	25	14	3	6	54	23	14	3	6
Fethiye İşletme Fakültesi	43	31	18	3	5	43	31	18	3	5	42	32	18	3	5	42	32	18	2	5	43	32	18	2	5	44	32	18	2	5	43	31	18	3	5
Ekonomi ve Finans	39	33	18	3	7	37	35	18	3	7	37	35	19	3	7	37	36	18	3	6	37	36	18	3	6	38	36	18	2	6	38	35	18	3	6
İşletme Bölümü	44	32	16	3	5	43	32	17	3	5	44	33	16	3	5	44	33	16	3	4	44	33	16	2	5	45	32	16	2	5	46	32	16	3	4
Turizm İşletmeciliği Bölümü	44	30	18	3	5	45	31	18	3	4	44	31	18	3	4	43	31	18	3	4	45	31	18	2	4	45	31	17	2	4	44	31	18	3	4
Uluslararası Ticaret ve Lojistik	42	30	21	3	5	41	30	21	2	5	41	30	21	2	5	42	30	22	2	4	42	31	21	2	4	43	31	20	2	4	44	30	21	2	4
Yönetim Bilişim Sistemleri	48	28	18	2	5	48	29	17	1	4	47	29	18	2	4	47	30	17	1	4	48	29	17	2	4	50	28	17	1	4	47	28	18	3	5
Fethiye Sağlık Bilimleri Fakültesi	40	33	18	4	6	40	33	19	4	5	40	33	19	4	5	39	33	19	4	5	39	33	19	4	5	40	34	18	3	4	40	33	18	4	5
Beslenme ve Diyetetik	46	32	18	2	2	46	33	17	2	2	46	33	17	2	2	46	33	17	2	2	46	33	17	2	2	46	34	16	2	2	46	33	17	2	2
Hemşirelik	37	33	18	4	7	37	33	20	4	6	37	32	20	4	6	37	33	20	4	6	37	32	21	4	6	38	34	19	4	6	38	32	19	4	6
Gerontoloji	33	50	8	8	2	29	52	10	8	2	35	48	8	8	2	31	46	13	8	2	29	52	10	8	2	35	48	8	8	2	35	48	8	8	2
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	42	30	18	3	7	41	31	19	3	6	41	31	19	3	6	41	31	19	3	6	41	31	19	3	6	42	31	18	3	6	41	31	19	3	6

2023-2024 Eğitim Öğretim Güz Yarıyılı

Fakülte/Bölüm	Soru 1: Ders kapsamında sağlanan öğrenme materyallerini (basılı veya dijital içerikler: sunu, ders notu, video, vb.) yeterli buluyorum.					Soru 2: Öğretim elemanı, derste teknolojiyi etkin olarak kullandı.					Soru 3: Öğretim elemanının dersi sunarken kullandığı öğretim yöntemleri etkili ve uygundu.					Soru 4: Öğretim elemanının ders kapsamındaki yönlendirme, destek ve yardımlarını yeterli buluyorum.					Soru 5: Ders için kullanılan değerlendirme yöntemleri adil ve uygundu.					Soru 6: Ders, öğretim elemanı tarafından programda önceden belirtilen şekilde zamanında ve düzenli olarak yapıldı.					Soru 7: Bu dersin, kariyer ve mesleki gelişimim açısından katkısı olduğunu düşünüyorum.				
	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum					
Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri	45	30	15	4	6	44	32	15	4	5	44	31	15	4	5	44	31	16	3	5	44	32	15	4	5	45	32	14	3	5	45	32	14	4	5
İktisat	43	29	19	2	6	42	31	20	2	6	42	30	20	2	6	42	30	20	3	6	42	30	20	2	6	43	30	19	2	5	42	30	20	3	6
İşletme	37	31	21	3	8	37	31	21	3	8	37	31	22	3	7	37	31	22	3	7	38	32	21	2	7	39	31	21	2	7	37	32	21	3	7
Kamu Yönetimi	38	34	17	4	8	36	34	18	4	7	37	34	18	4	7	37	34	17	4	7	37	35	18	4	7	38	35	17	3	7	38	33	18	4	7
Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler	47	26	18	4	6	46	27	17	5	6	46	27	19	3	6	47	26	18	4	5	46	27	18	3	6	47	27	18	3	6	46	27	18	3	6
Uluslararası Ticaret ve Finansman	44	28	18	3	6	44	29	18	3	6	44	29	19	3	6	44	28	19	2	6	44	28	19	2	6	45	28	19	3	5	45	28	19	3	6
İslami İlimler Fakültesi	45	30	15	3	6	45	30	16	3	6	44	30	16	4	6	45	30	16	3	6	45	31	16	3	6	45	31	16	3	6	46	30	16	3	6
İslami İlimler	45	30	15	3	6	45	30	16	3	6	44	30	16	4	6	45	30	16	3	6	45	31	16	3	6	45	31	16	3	6	46	30	16	3	6
Milas Veteriner Fakültesi	41	29	22	2	6	41	30	22	2	6	41	28	23	3	6	41	28	23	2	5	41	28	22	2	6	42	30	21	2	5	42	29	21	2	5
Veteriner Fakültesi	41	29	22	2	6	41	30	22	2	6	41	28	23	3	6	41	28	23	2	5	41	28	22	2	6	42	30	21	2	5	42	29	21	2	5
Mimarlık Fakültesi	46	32	16	2	4	46	33	15	2	4	46	32	16	2	4	46	33	16	2	4	45	32	17	2	4	47	33	16	2	3	47	31	16	2	4
Mimarlık	49	29	17	2	4	48	29	17	2	4	49	29	17	2	3	48	29	17	2	3	48	28	18	2	3	49	29	17	2	3	50	28	17	1	3
Şehir ve Bölge Planlama	41	39	13	2	5	40	41	12	3	4	39	40	14	3	4	40	41	14	2	4	39	41	13	3	4	41	41	13	2	4	41	39	13	2	4
Mühendislik Fakültesi	47	27	18	3	5	47	28	17	3	4	47	27	18	3	5	47	27	18	3	5	48	28	17	3	5	50	28	17	2	4	48	27	17	3	5
Bilgisayar Mühendisliği	45	29	18	3	4	46	29	18	3	4	45	28	19	3	4	46	28	19	4	4	46	28	18	3	5	49	28	18	2	3	45	28	19	3	5
Elektrik-Elektronik Mühendisliği	45	28	17	4	6	45	29	17	3	5	44	29	17	4	6	44	29	17	4	6	46	29	16	3	5	49	30	16	3	3	47	28	16	3	5
İnşaat Mühendisliği	43	32	17	3	5	43	32	17	3	5	42	32	17	4	6	44	30	17	4	6	43	31	17	3	6	43	32	16	3	6	43	31	17	3	6
Jeoloji Mühendisliği	84	13	3	0	0	84	13	3	0	0	84	13	3	0	0	84	13	3	0	0	84	13	3	0	0	84	13	3	0	0	81	13	6	0	0
Maden Mühendisliği	51	26	17	2	4	51	27	16	2	4	50	26	17	2	4	51	27	18	1	4	52	26	16	2	4	53	26	17	1	3	49	27	16	3	5
Metalurji ve Malzeme Mühendisliği	54	23	16	2	4	54	24	15	2	5	54	24	15	2	5	54	23	16	2	5	55	24	15	2	4	56	24	14	2	4	55	23	15	2	5
Yazılım Mühendisliği	47	22	23	4	5	47	25	22	3	4	45	22	22	6	4	47	22	23	5	5	48	24	20	4	4	51	22	21	2	4	51	23	19	4	3
Sağlık Bilimleri Fakültesi	41	35	17	3	4	40	36	17	3	4	40	35	18	3	4	40	36	18	3	4	40	36	17	3	3	41	36	17	3	3	41	36	17	3	4
Beslenme ve Diyetetik	37	40	16	2	4	37	41	17	2	3	37	40	18	2	3	37	40	18	2	3	37	41	17	2	3	38	42	16	1	3	38	40	17	1	3
Dil ve Konuşma Terapisi	47	40	8	2	3	47	40	9	1	3	46	41	9	1	3	47	40	9	2	3	46	41	9	1	3	47	41	8	1	3	48	40	8	1	3

2023-2024 Eğitim Öğretim Güz Yarıyılı

Fakülte/Bölüm	Soru 1: Ders kapsamında sağlanan öğrenme materyallerini (basılı veya dijital içerikler: sunu, ders notu, video, vb.) yeterli buluyorum.					Soru 2: Öğretim elemanı, derste teknolojiyi etkin olarak kullandı.					Soru 3: Öğretim elemanının dersi sunarken kullandığı öğretim yöntemleri etkili ve uygundu.					Soru 4: Öğretim elemanının ders kapsamındaki yönlendirme, destek ve yardımlarını yeterli buluyorum.					Soru 5: Ders için kullanılan değerlendirme yöntemleri adil ve uygundu.					Soru 6: Ders, öğretim elemanı tarafından programda önceden belirtilen şekilde zamanında ve düzenli olarak yapıldı.					Soru 7: Bu dersin, kariyer ve mesleki gelişimim açısından katkısı olduğunu düşünüyorum.				
	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum					
Fizyoterapi ve Rehabilitasyon	45	32	16	3	4	45	33	16	3	3	45	32	17	3	3	45	32	17	3	3	46	32	16	2	3	46	33	16	2	3	46	32	16	2	3
Hemşirelik	38	34	19	3	5	37	35	19	3	5	37	35	20	4	4	37	36	20	4	4	37	36	20	3	4	38	35	19	3	4	37	36	19	3	4
Sağlık Yönetimi	39	30	21	6	4	38	31	22	5	4	39	31	22	5	3	38	31	22	5	3	38	32	22	5	2	38	33	21	5	2	38	32	22	5	3
Spor Bilimleri Fakültesi	53	30	12	2	3	52	30	12	2	3	52	30	13	2	3	52	30	13	3	3	52	30	13	2	3	52	30	13	2	3	52	29	13	2	3
Antrenörlük Eğitimi	54	28	13	2	4	53	28	13	3	3	53	28	13	3	4	53	27	13	3	3	54	27	14	2	4	54	27	13	2	4	55	26	13	2	3
Beden Eğitimi ve Spor	52	32	12	1	3	51	33	12	1	3	51	33	12	1	3	51	33	12	2	3	50	33	12	2	3	51	33	12	1	3	52	32	12	1	3
Rekreasyon	50	29	12	3	5	49	29	13	4	5	49	31	13	3	4	49	30	13	4	4	49	31	13	4	4	50	30	13	4	4	49	30	14	3	4
Spor Yöneticiliği	54	30	11	3	2	53	31	11	2	2	53	30	12	2	2	54	30	13	2	2	53	30	12	2	2	54	30	12	2	2	53	30	12	2	2
Su Ürünleri Fakültesi	59	28	11	1	2	58	30	10	1	2	58	30	10	0	1	58	30	10	1	1	58	29	11	0	1	58	30	10	0	1	58	29	11	1	1
Su Ürünleri Mühendisliği	59	28	11	1	2	58	30	10	1	2	58	30	10	0	1	58	30	10	1	1	58	29	11	0	1	58	30	10	0	1	58	29	11	1	1
Teknoloji Fakültesi	39	28	24	4	6	39	28	23	4	6	38	28	24	4	6	38	28	24	4	6	39	28	24	3	6	40	29	23	3	5	40	27	23	3	7
Ağaç İşleri Endüstri Mühendisliği	57	23	13	1	5	58	23	13	2	5	58	23	14	1	4	57	24	13	2	4	57	24	13	1	4	59	24	13	1	4	58	23	13	2	4
Bilişim Sistemleri Mühendisliği	32	31	26	4	6	33	32	25	4	5	32	31	27	4	6	32	31	27	4	6	32	32	26	4	6	35	33	25	3	5	33	30	26	4	7
Enerji Sistemleri Mühendisliği	40	23	25	4	8	40	22	26	5	8	39	22	25	4	9	39	23	25	4	9	40	23	25	4	8	41	25	25	2	7	42	23	25	3	8
Turizm Fakültesi	44	30	20	2	4	43	31	20	3	4	43	30	21	3	4	43	30	20	3	4	43	31	19	2	4	44	31	19	2	4	44	30	19	2	4
Gastronomi ve Mutfak Sanatları	42	31	18	3	5	41	31	18	4	6	41	30	22	2	5	42	32	17	3	5	43	32	18	3	4	44	31	18	3	4	46	30	16	3	5
Konaklama İşletmeciliği	40	33	20	3	4	39	33	20	3	4	40	33	20	3	5	40	33	20	2	5	40	35	19	2	5	40	35	19	2	4	41	33	19	2	5
Seyahat İşletmeciliği	47	30	20	3	0	50	27	20	3	0	47	27	20	7	0	53	20	20	7	0	47	30	20	3	0	53	23	20	3	0	47	20	30	3	0
Turizm İşletmeciliği	46	28	19	2	4	45	30	19	3	4	44	29	20	3	4	45	29	20	3	4	45	30	19	3	4	45	31	18	2	3	45	30	19	2	4
Turizm Rehberliği	48	25	23	2	3	49	26	22	1	2	46	26	24	2	3	49	24	22	3	3	49	25	22	2	3	50	25	22	2	2	49	24	23	2	2
Yiyecek ve İçecek İşletmeciliği	45	31	19	2	3	44	32	19	2	3	44	32	19	2	3	45	30	20	2	2	45	31	19	3	2	45	32	18	3	2	45	31	20	2	2
Tıp Fakültesi	46	28	18	3	6	45	29	19	2	6	45	28	19	3	5	45	28	19	3	5	45	27	20	3	6	45	26	20	3	6	46	28	19	2	5
Tıp Fakültesi	46	28	18	3	6	45	29	19	2	6	45	28	19	3	5	45	28	19	3	5	45	27	20	3	6	45	26	20	3	6	46	28	19	2	5
Fethiye Ziraat Fakültesi	75	17	5	0	4	75	17	5	0	3	75	16	6	1	3	75	16	5	1	3	74	18	4	0	3	76	17	4	0	3	72	17	5	0	5

2023-2024 Eğitim Öğretim Güz Yarıyılı

Fakülte/Bölüm	Soru 1: Ders kapsamında sağlanan öğrenme materyallerini (basılı veya dijital içerikler: sunu, ders notu, video, vb.) yeterli buluyorum.					Soru 2: Öğretim elemanı, derste teknolojiyi etkin olarak kullandı.					Soru 3: Öğretim elemanının dersi sunarken kullandığı öğretim yöntemleri etkili ve uygundu.					Soru 4: Öğretim elemanının ders kapsamındaki yönlendirme, destek ve yardımlarını yeterli buluyorum.					Soru 5: Ders için kullanılan değerlendirme yöntemleri adil ve uygundu.					Soru 6: Ders, öğretim elemanı tarafından programda önceden belirtilen şekilde zamanında ve düzenli olarak yapıldı.					Soru 7: Bu dersin, kariyer ve mesleki gelişimim açısından katkısı olduğunu düşünüyorum.				
	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum					
Bitki Koruma	77	14	8	0	1	77	14	9	0	0	75	16	8	1	0	77	15	8	1	0	75	16	8	1	0	78	14	8	0	0	75	17	8	0	1
Bahçe Bitkileri	72	20	1	0	8	73	21	0	0	7	74	16	2	2	7	73	18	2	1	7	73	21	0	0	7	74	20	0	0	7	69	18	2	0	12
Genel Toplam	45	30	16	3	5	44	31	17	3	5	44	30	17	3	5	45	30	17	3	5	45	31	17	3	5	46	31	16	2	4	46	30	17	3	5

2023-2024 Eğitim Öğretim Güz Yarıyılı

Yüksekokul-Bölüm Bazında Memnuniyet Düzeyleri Verilen Cevap Yüzdeleri

Yüksekokul/Program	Soru 1: Ders kapsamında sağlanan öğrenme materyallerini (basılı veya dijital içerikler: sunu, ders notu, video, vb.) yeterli buluyorum.					Soru 2: Öğretim elemanı, derste teknolojiyi etkin olarak kullandı.					Soru 3: Öğretim elemanının dersi sunarken kullandığı öğretim yöntemleri etkili ve uygundu.					Soru 4: Öğretim elemanının ders kapsamındaki yönlendirme, destek ve yardımlarını yeterli buluyorum.					Soru 5: Ders için kullanılan değerlendirme yöntemleri adil ve uygundu.					Soru 6: Ders, öğretim elemanı tarafından programda önceden belirtilen şekilde zamanında ve düzenli olarak yapıldı.					Soru 7: Bu dersin, kariyer ve mesleki gelişimim açısından katkısı olduğunu düşünüyorum.				
	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum					
Dalaman Sivil Havacılık Yüksekokulu	51	25	16	2	5	51	25	16	2	5	52	24	16	3	5	52	24	17	3	5	52	24	16	3	5	53	24	16	2	5	53	23	17	2	5
Havacılık Yönetimi	51	25	16	2	5	51	25	16	2	5	52	24	16	3	5	52	24	17	3	5	52	24	16	3	5	53	24	16	2	5	53	23	17	2	5
Seydikemer Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu	44	36	14	2	4	43	37	14	2	4	43	36	14	2	4	43	37	14	2	3	44	37	14	2	3	44	37	14	2	4	45	36	14	2	3
Gümrük İşletme	47	37	14	1	1	46	37	14	2	1	47	36	15	1	1	47	36	15	1	1	48	37	14	1	1	47	37	15	1	1	48	36	15	0	1
Muhasebe ve Finansal Yönetim	47	32	13	3	5	46	32	13	3	5	47	33	13	2	5	46	33	13	3	5	46	34	14	2	4	45	34	14	2	5	46	33	13	2	5
Sosyal Hizmet	41	39	14	2	4	40	40	14	2	4	40	39	15	2	4	40	39	15	2	4	41	40	14	2	4	42	38	14	2	4	43	38	14	2	3
Genel Toplam	48	30	15	2	5	47	31	15	2	4	48	30	16	2	4	48	30	16	2	4	48	30	15	2	4	49	30	15	2	4	49	29	15	2	4

Meslek Yüksekokul-Program Bazında Memnuniyet Düzeyleri Verilen Cevap Yüzdeleri

Meslek Yüksekokulu/Program	Soru 1: Ders kapsamında sağlanan öğrenme materyallerini (basılı veya dijital içerikler: sunu, ders notu, video, vb.) yeterli buluyorum.					Soru 2: Öğretim elemanı, derste teknolojiyi etkin olarak kullandı.					Soru 3: Öğretim elemanının dersi sunarken kullandığı öğretim yöntemleri etkili ve uygundu.					Soru 4: Öğretim elemanının ders kapsamındaki yönlendirme, destek ve yardımlarını yeterli buluyorum.					Soru 5: Ders için kullanılan değerlendirme yöntemleri adil ve uygundu.					Soru 6: Ders, öğretim elemanı tarafından programda önceden belirtilen şekilde zamanında ve düzenli olarak yapıldı.					Soru 7: Bu dersin, kariyer ve mesleki gelişimim açısından katkısı olduğunu düşünüyorum.				
	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum					
Bodrum Denizcilik Meslek Yüksekokulu	65	18	10	1	6	64	19	10	1	6	64	18	11	1	6	65	18	10	2	6	65	18	10	1	6	67	17	10	0	6	65	20	10	0	6
Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Teknolojileri	67	20	11	0	2	64	22	11	0	2	65	20	12	0	2	64	22	11	0	2	64	22	12	0	2	64	21	12	0	2	64	23	11	0	2
Ulaştırma Hizmetleri	64	16	9	1	10	64	17	10	1	9	63	16	9	2	10	65	15	9	3	9	67	14	9	2	9	70	13	8	0	9	66	16	8	0	9
Dalaman Meslek Yüksekokulu	56	29	11	2	3	54	30	11	2	2	55	29	12	2	3	54	30	12	2	3	55	29	12	1	3	55	30	12	1	2	55	29	11	2	2
İdari Programlar	56	29	11	2	3	54	30	11	2	2	55	29	12	2	3	54	30	12	2	3	55	29	12	1	3	55	30	12	1	2	55	29	11	2	2
Datça Kazım Yılmaz Meslek Yüksekokulu	54	30	12	2	3	54	29	12	2	3	54	29	14	1	3	53	30	12	2	2	54	29	13	1	3	54	30	12	2	3	53	30	12	1	3
İdari Programlar	53	29	12	2	4	54	28	13	2	4	53	28	14	1	4	53	29	13	2	3	54	28	14	1	3	54	29	12	1	3	54	29	13	1	4
Ulaştırma Hizmetleri Bölümü	55	31	11	2	0	55	32	11	1	1	55	30	13	1	1	54	32	11	3	0	53	31	12	2	2	54	32	11	2	1	53	32	11	2	2
Fethiye Ali Sıtkı Mefharet Koçman Meslek Yüksekokulu	53	29	12	2	4	52	28	13	2	4	53	28	13	2	4	52	29	13	2	4	53	29	13	2	4	53	29	12	2	4	52	29	12	2	4
İdari Programlar	55	26	14	2	4	54	26	14	2	4	54	26	14	1	4	53	27	14	2	4	54	27	14	2	4	54	27	13	2	4	53	27	13	2	4
Park ve Bahçe Bitkileri	51	32	10	4	2	50	30	13	4	2	52	30	13	5	1	51	29	13	5	1	52	32	10	4	1	51	31	11	5	2	52	31	10	5	2
Teknik Programlar	50	32	10	2	5	50	32	10	3	5	50	32	10	3	5	50	32	11	2	5	49	32	11	2	6	50	33	10	2	5	50	32	10	2	5
Fethiye Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	50	40	6	2	2	51	40	6	2	2	51	40	6	1	2	50	40	5	2	2	51	41	5	1	2	51	41	5	1	2	51	40	5	1	2
Sağlık Bakım Hizmetleri	43	46	9	1	2	45	45	9	0	1	45	46	8	1	1	44	46	8	1	1	44	47	8	0	1	43	46	8	0	1	44	46	8	0	2
Tıbbi Hizmetler ve Teknikler	57	35	2	3	3	56	35	3	3	3	57	35	4	2	3	57	35	3	3	3	58	35	3	1	3	59	35	2	2	3	59	34	2	2	3
Kavaklıdere Şehit Mustafa Alper Meslek Yüksekokulu	66	23	6	2	4	66	23	6	2	4	65	23	7	2	3	65	24	7	2	3	65	24	7	1	3	66	23	6	2	3	65	23	7	2	3
Mülkiyet Koruma ve Güvenlik	69	22	6	1	2	68	23	5	1	2	68	22	6	1	2	68	23	6	1	2	68	23	6	1	2	69	23	6	1	2	67	23	6	1	3
Ormancılık	62	23	7	2	5	63	23	7	3	5	62	24	7	3	4	62	24	7	3	4	62	25	7	2	4	64	23	7	2	4	63	23	8	2	4
Köyceğiz Meslek Yüksekokulu	59	30	6	1	3	59	30	7	1	3	59	30	7	1	3	59	30	7	1	3	59	30	7	1	3	59	31	7	1	3	59	30	7	1	3
Bitkisel ve Hayvansal Üretim	49	35	11	0	5	48	36	11	0	5	48	35	11	1	5	48	35	11	1	5	46	37	11	1	5	47	36	11	1	5	48	35	11	1	5
İdari Programlar	62	29	5	1	3	62	28	6	1	2	62	29	6	1	2	62	29	6	1	2	62	29	6	1	2	62	29	6	1	2	62	28	6	1	2
Köyceğiz Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	45	37	12	1	5	45	37	13	1	5	44	37	13	1	5	44	37	13	1	5	43	37	14	1	5	44	37	13	1	5	43	37	13	2	5

2023-2024 Eğitim Öğretim Güz Yarıyılı

Meslek Yüksekokulu/Program	Soru 1: Ders kapsamında sağlanan öğrenme materyallerini (basılı veya dijital içerikler: sunu, ders notu, video, vb.) yeterli buluyorum.					Soru 2: Öğretim elemanı, derste teknolojiyi etkin olarak kullandı.					Soru 3: Öğretim elemanının derste sunarken kullandığı öğretim yöntemleri etkili ve uygundu.					Soru 4: Öğretim elemanının ders kapsamındaki yönlendirme, destek ve yardımlarını yeterli buluyorum.					Soru 5: Ders için kullanılan değerlendirme yöntemleri adil ve uygundu.					Soru 6: Ders, öğretim elemanı tarafından programda önceden belirtilen şekilde zamanında ve düzenli olarak yapıldı.					Soru 7: Bu dersin, kariyer ve mesleki gelişimim açısından katkısı olduğunu düşünüyorum.				
	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum					
Eczane Hizmetleri	45	30	18	1	7	45	30	17	1	7	45	31	17	1	7	44	31	18	1	7	43	32	17	1	7	43	32	17	1	7	44	31	17	0	7
Sağlık Bakım Hizmetleri	46	39	8	2	6	46	37	9	2	6	46	38	9	2	6	45	38	9	2	6	45	37	10	2	6	46	38	9	2	5	45	39	9	2	5
Tıbbi Hizmetler ve Teknikler	43	41	12	2	3	43	42	12	1	2	41	42	14	1	2	42	41	13	1	2	41	41	14	1	2	42	42	13	1	2	42	41	12	2	3
Marmaris Turizm Meslek Yüksekokulu	49	34	10	2	4	49	35	10	2	4	50	34	11	2	3	50	34	11	2	3	49	34	11	2	3	49	35	11	2	3	49	35	11	2	3
Aşçılık	54	37	7	1	2	54	38	6	0	1	53	38	7	1	1	53	38	7	1	1	53	38	7	1	1	53	38	6	1	1	53	38	7	1	1
Turist Rehberliği	47	29	14	3	7	46	31	14	2	7	47	30	14	2	6	46	30	16	2	6	46	30	16	2	6	47	30	16	1	6	47	30	15	2	6
Turizm Animasyonu	55	21	16	2	6	55	21	16	2	5	55	21	16	3	5	55	22	14	3	5	55	21	14	4	6	54	22	15	3	6	55	21	15	4	5
Otel, Lokanta ve İkram Hizmetleri Bölümü	47	39	9	3	2	47	40	8	3	3	48	38	9	3	2	48	38	10	3	2	47	38	9	3	2	47	39	9	2	2	47	39	9	2	2
Milas Meslek Yüksekokulu	51	33	10	3	4	50	33	10	3	4	50	33	10	3	4	50	33	10	3	4	50	33	10	3	4	50	33	11	2	4	51	33	11	2	4
El Sanatları	54	27	10	5	5	55	26	11	5	5	56	26	9	6	4	56	28	7	6	4	55	28	9	5	4	55	29	9	3	4	55	28	10	4	4
İdari Programlar	47	37	12	2	2	46	36	13	2	2	47	37	13	2	2	46	37	14	2	2	46	37	14	1	2	47	37	14	1	2	47	36	14	1	2
Teknik Programlar	51	31	10	3	5	51	31	10	3	5	51	31	10	4	5	51	31	10	4	5	50	31	9	4	6	51	31	10	3	5	51	31	10	3	5
Tekstil Giyim Ayakkabı ve Deri	58	36	1	2	3	57	33	3	4	3	58	36	2	2	3	57	37	1	2	2	57	34	4	3	3	58	36	2	3	1	59	35	3	2	1
Muğla Meslek Yüksekokulu	51	30	13	2	4	50	31	13	2	4	50	30	13	2	4	50	31	13	2	4	50	31	13	2	4	51	31	13	1	4	50	30	13	2	4
Görsel-İşitsel Teknikler ve Medya Yapımcılığı	51	29	14	2	4	50	30	14	3	3	50	28	16	3	2	50	29	15	3	3	51	28	16	3	2	52	29	14	3	2	50	27	16	4	2
İdari Programlar	49	32	13	2	5	48	33	12	2	4	49	32	12	2	4	49	33	13	2	4	48	33	13	2	4	49	33	12	1	4	49	33	13	2	4
İnşaat	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0
Kimya ve Kimyasal İşleme Teknolojileri	50	31	13	2	3	49	33	13	2	3	50	31	14	2	4	51	32	13	1	3	51	32	13	2	3	51	33	12	1	3	51	31	13	2	3
Sosyal Hizmet ve Danışmanlık	51	30	15	2	1	48	34	15	2	1	50	32	15	1	1	49	34	13	2	2	51	32	14	1	1	50	33	13	2	2	52	31	14	1	2
Tasarım	59	31	3	1	5	58	32	3	1	5	58	33	3	2	5	59	33	3	1	4	59	30	3	3	4	61	33	2	1	4	60	31	4	1	4
Teknik Programlar	52	24	17	2	5	52	25	17	2	5	51	24	17	2	5	51	24	17	2	5	52	24	17	1	5	53	25	17	1	5	52	25	17	2	5
Muğla Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	53	34	9	2	2	52	35	10	2	2	52	35	10	2	2	51	35	10	2	2	52	35	10	2	2	52	36	9	2	2	52	35	9	2	2
Sağlık Bakım Hizmetleri	40	47	8	3	1	39	48	9	3	1	39	46	11	4	1	40	45	10	4	1	41	45	9	4	1	40	46	9	4	1	42	45	10	3	1
Teknik Programlar	55	32	9	1	2	54	32	10	1	2	54	32	10	2	2	54	33	10	2	2	54	33	10	1	2	54	34	9	1	2	55	32	9	2	2

2023-2024 Eğitim Öğretim Güz Yarıyılı

Meslek Yüksekokulu/Program	Soru 1: Ders kapsamında sağlanan öğrenme materyallerini (basılı veya dijital içerikler: sunu, ders notu, video, vb.) yeterli buluyorum.					Soru 2: Öğretim elemanı, derste teknolojiyi etkin olarak kullandı.					Soru 3: Öğretim elemanının dersi sunarken kullandığı öğretim yöntemleri etkili ve uygundu.					Soru 4: Öğretim elemanının ders kapsamındaki yönlendirme, destek ve yardımlarını yeterli buluyorum.					Soru 5: Ders için kullanılan değerlendirme yöntemleri adil ve uygundu.					Soru 6: Ders, öğretim elemanı tarafından programda önceden belirtilen şekilde zamanında ve düzenli olarak yapıldı.					Soru 7: Bu dersin, kariyer ve mesleki gelişimim açısından katkısı olduğunu düşünüyorum.				
	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum					
Ortaca Meslek Yüksekokulu	57	29	10	2	3	57	30	10	1	3	57	29	11	1	2	57	29	10	1	2	56	29	11	1	2	57	30	10	1	2	56	29	10	1	2
İdari Programlar	50	34	11	1	3	50	35	11	1	3	50	34	12	1	3	49	35	12	1	3	49	35	11	1	3	49	36	11	1	3	49	35	12	1	3
Park ve Bahçe Bitkileri	67	22	8	1	2	67	22	8	0	3	67	22	8	1	1	67	23	8	1	1	65	23	10	1	1	68	24	8	0	1	66	24	9	0	1
Seyahat-Turizm ve Eğlence Hizmetleri	63	20	12	3	2	63	23	10	2	2	64	21	12	2	2	65	21	10	2	2	63	21	12	2	2	65	21	10	2	2	64	21	10	3	2
Teknik Programlar	67	30	3	0	0	68	28	3	0	0	68	29	2	0	0	67	29	4	0	0	67	29	3	0	1	69	28	2	0	1	68	29	3	0	0
Ula Ali Koçman Meslek Yüksekokulu	49	34	10	3	5	48	34	10	3	5	48	34	10	3	5	48	34	10	2	5	48	34	10	2	5	48	35	10	2	5	48	35	10	2	5
Elektrik ve Enerji	52	29	7	2	10	51	30	7	2	10	52	29	7	2	10	51	30	7	2	10	52	29	7	2	10	51	30	8	2	9	52	28	8	3	9
Gıda İşleme	48	36	10	4	2	45	38	10	4	2	46	38	11	4	2	46	39	10	3	2	46	39	9	3	2	46	39	9	4	2	47	39	9	3	2
İdari Programlar	48	38	8	2	5	47	38	8	2	4	46	39	9	2	4	47	38	10	2	4	47	39	9	2	4	46	40	9	2	4	46	39	9	1	4
İnşaat	48	29	14	2	8	48	28	14	2	7	48	29	14	2	7	47	30	13	2	7	48	29	14	2	7	48	30	13	2	7	48	31	13	2	7
Teknik Programlar	50	31	10	3	6	50	30	11	3	5	50	31	11	4	5	50	30	11	3	6	50	31	11	3	6	51	30	11	2	5	50	31	11	3	5
Yatağan Meslek Yüksekokulu	49	31	12	2	5	48	32	12	3	5	48	32	13	3	5	48	32	13	3	4	48	31	14	3	4	49	32	13	2	4	49	31	13	2	4
Büro Hizmetleri ve Sekreterlik	50	43	5	1	1	49	43	5	2	1	48	44	5	1	1	51	43	5	1	1	49	43	6	2	1	49	43	6	1	1	51	42	6	0	1
Hukuk	63	25	7	2	2	63	27	6	2	2	63	25	8	2	2	62	26	7	2	2	62	26	7	3	2	64	26	7	2	2	64	26	6	2	2
İdari Programlar	57	27	10	1	5	55	28	10	2	5	54	29	10	3	4	53	30	10	3	3	53	29	12	2	4	53	29	12	2	4	54	29	10	4	4
Mimarlık ve Şehir Planlama	35	37	15	4	8	35	38	15	4	8	35	37	16	4	8	35	37	17	4	8	35	36	17	4	8	36	37	15	4	8	36	37	16	3	8
Teknik Programlar	47	27	18	2	5	47	28	18	2	5	48	27	19	3	4	47	28	19	2	5	47	27	20	2	4	47	28	18	2	5	48	26	19	3	5
Genel Toplam	52	31	11	2	4	52	31	11	2	4	52	31	11	2	4	52	31	11	2	4	52	31	11	2	4	52	32	11	2	4	52	31	11	2	4

2023-2024 Eğitim Öğretim Güz Yarıyılı

Rektörlük ve Bağlı Bölümler Memnuniyet Düzeyleri Verilen Cevap Yüzdeleri

Rektörlüğe Bağlı Bölüm	Soru 1: Ders kapsamında sağlanan öğrenme materyallerini (basılı veya dijital içerikler: sunu, ders notu, video, vb.) yeterli buluyorum.					Soru 2: Öğretim elemanı, derste teknolojiyi etkin olarak kullandı.					Soru 3: Öğretim elemanının dersi sunarken kullandığı öğretim yöntemleri etkili ve uygundu.					Soru 4: Öğretim elemanının ders kapsamındaki yönlendirme, destek ve yardımlarını yeterli buluyorum.					Soru 5: Ders için kullanılan değerlendirme yöntemleri adil ve uygundu.					Soru 6: Ders, öğretim elemanı tarafından programda önceden belirtilen şekilde zamanında ve düzenli olarak yapıldı.					Soru 7: Bu dersin, kariyer ve mesleki gelişimim açısından katkısı olduğunu düşünüyorum.				
	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum					
Rektörlük	41	34	16	4	6	42	34	16	3	5	41	34	16	3	5	41	34	16	4	5	41	35	16	3	5	43	35	15	3	4	41	33	16	4	6
Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi	43	34	15	4	5	42	34	16	3	5	43	34	15	3	5	43	34	15	3	5	43	34	15	3	5	45	35	13	2	4	41	32	16	4	7
Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi(İ.Ö)	38	33	17	5	8	38	36	15	5	6	38	34	17	3	8	37	35	17	3	7	38	36	16	3	7	39	38	14	3	6	37	34	16	4	8
Beden Eğitimi ve Spor	55	26	12	4	3	55	25	14	4	3	53	29	12	4	2	54	27	12	4	2	54	28	12	4	2	55	26	12	5	2	52	27	14	5	2
Enformatik	39	35	17	4	5	41	36	15	3	5	39	37	16	4	5	39	36	17	4	4	39	37	17	4	4	42	36	15	3	4	38	34	18	4	5
Enformatik(İ.Ö)	39	36	15	2	7	40	37	15	3	5	40	35	15	3	7	40	35	17	3	5	39	36	16	3	6	42	36	14	3	5	41	33	15	5	6
Güzel Sanatlar	57	23	13	2	5	57	22	13	1	7	56	25	12	1	6	57	26	11	1	5	56	27	10	2	6	55	26	11	2	6	55	27	9	3	6
Ortak Dersler	52	28	14	1	5	52	28	14	2	4	50	27	16	2	5	50	28	15	2	4	51	28	14	2	5	52	28	14	2	4	50	28	14	2	6
Türk Dili	41	35	15	4	5	40	36	16	3	4	40	35	17	4	4	40	35	17	4	4	40	36	16	3	4	41	37	15	3	4	39	35	16	4	5
Türk Dili(İ.Ö)	39	38	12	4	6	40	39	13	3	5	39	40	14	4	4	40	38	13	5	4	39	39	14	4	4	40	38	15	3	4	40	37	15	5	4
Yabancı Diller	41	33	16	4	6	42	33	16	3	6	41	33	17	3	6	41	33	17	4	5	41	34	17	3	5	42	34	16	3	5	42	33	16	3	5
Yabancı Diller(İ.Ö)	39	33	16	6	6	38	35	16	5	6	37	35	17	5	6	37	36	16	5	6	38	34	17	5	6	37	36	16	5	6	37	33	18	5	6
Genel Toplam	41	34	16	4	6	42	34	16	3	5	41	34	16	3	5	41	34	16	4	5	41	35	16	3	5	43	35	15	3	4	41	33	16	4	6